

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang perbedaan kemampuan disiplin anak ditinjau dari pola asuh orang tuadi TK Kenari 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo menunjukkan adanya perbedaan kedisiplinan yang signifikan dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Dari aspek disiplin waktu anak sebagian besar telah memenuhi apa yang diharapkan oleh sekolah terutama dalam hal kehadiran, dimana anak datang lebih awal atau sebelum kegiatan baris berbaris dimulai. Hal tersebut memperoleh dukungan dari orang tua dalam memberikan pengasuhan dan mengajarkan tentang disiplin waktu. Selanjutnya disiplin penegakan aturan, anak juga telah mampu menegakkan disiplin terhadap aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Penegakan disiplin aturan tersebut meliputi kesadaran anak dalam mengetahui dan menerapkan tata tertib selama anak berada di sekolah. Hal tersebut selain memerlukan dukungan dari orang tua, juga adanya keterlibatan guru dalam melakukan pendekatan kepada anak melalui pemberian nasehat, informasi dan mengajak anak mematuhi tata tertib yang ada di sekolah. Kemudian pada aspek disiplin sikap anak ternyata memiliki sikap dalam hal berpikir, bertindak, bahkan diantara anak tersebut ada yang mampu mengontrol emosinya ketika anak lainnya tidak memberikan mainan atau melakukan hal yang kurang baik dalam aktivitas belajarnya. Selanjutnya pada aspek disiplin ibadah, anak dapat menerapkan cara ibadah melalui penanaman disiplin yang diajarkan oleh orang tua di rumah untuk mengerjakan ibadah melalui shalat lima waktu sehari.

Selanjutnya peninjauan tentang pola asuh orang tua di TK Kenari 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo mencakup pola asuh otoriter, demokratis, permisif, dan indulgent yang mempunyai peranan sangat penting bagi perkembangan perilaku moral pada anak, karena dasar perilaku moral pertama di peroleh oleh anak dari dalam rumah yaitu dari orang tuanya. Dari keempat macam pola asuh itu bentuk pola asuh demokrasi adalah pola asuh paling baik diterapkan oleh orang tua dalam mengasuh anak-anaknya. Hal tersebut karena pola asuh

demokratis merupakan cara dalam menanamkan perilaku disiplin yang baik terhadap anak mengembangkan perilaku sosial dan hubungan emosional yang baik bagi anak, sehingga anak dapat menerapkan segala aturan atau disiplin.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah, khususnya guru dan kepala sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan semua elemen sekolah termasuk masyarakat sekitar untuk meningkatkan kedisiplinan anak dengan cara membuat peraturan yang mendisiplinkannya untuk belajar dan bermain di sekolah serta memberikan sanksi apabila ada diantara anak melanggar peraturan tersebut. Di samping itu, pihak sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas yang menunjang peserta didik dalam mengembangkan potensi diri serta memotivasi untuk mencapai tingkat kedisiplinan yang optimal.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan kedisiplinan melalui belajar sambil bermain dengan cara menggunakan waktu dengan baik, patuh dan disiplin dengan peraturan di rumah maupun sekolah, serta terus aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dapat menunjang peningkatan prestasi.

3. Bagi orang tua

Diharapkan turut mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan putra-putrinya dengan cara: memberi fasilitas belajar yang memadai, selalu memantau perkembangan prestasi belajar anak, membantu dan membimbing anak yang mengalami kesulitan belajar dan tidak memaksakan kehendak kepada anak namun seyogyanya memberi kesempatan pada anak untuk belajar mengambil keputusan sendiri.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sama diharapkan agar memperhatikan variabel-variabel lain yang mempengaruhi kedisiplinan anak selain pola asuh orangtua seperti: lingkungan, faktor fisiologis dan faktor psikologis.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariesandi. 2008. *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses Dan Bahagia, Tips Dan Terpuji Melejitkan Potensi Optimal Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Balson, Maurice. 1996. *Bagaimana Menjadi Orangtua Yang Baik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Chabib Thoha. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Offset
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Femi Lakoro (2014) Peran Guru Dalam Mengembangkan Disiplin Pada Anak Kelompok B PAUD Miftahul Jannah Desa Kaluwoka Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi :gorontalo(UNG)
- Grisanti, M. E. 1990. *Seni Mendisiplinkan Diri Anak*. Jakarta: Mitra Utama
- Gunarsa. 1995. *Mendisiplinkan Anak dengan Kasih Sayang*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Handayani, W. (2006) *Psikologi Keluarga*. Jakarta : pustaka utama.
- Hurlock. 1997. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Indah Binti Qatimah (2014) *Peran Guru Dalam Menanamkan Prilaku Disiplin Pada Anak Kelompok B di TK Angrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo*. Skripsi: gorontalo (UNG).
- Indah permatasari (2014). *Deskripsi Pola Asuh Anak Usia 5-6 Tahun Keluarga Transmigrasi Didesa Sidomulyo Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi: gorontalo (UNG).
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja
- Santoso, S. (2002) *pendidikan anak usia dini*. Jakarta: citra pendidikan.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Singgih D. Gunarsa. 2007. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia
- Shocib.Moh (2010). *Pola asuh orang tua dalam membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Jakarta PT Rineka Cipta.
- . 1997. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Suhartini, Citroboto. 1980. *Cara Mendidik Anak Dalam Keluarga Masa Kini*. Jakarta: Bharata Karya Aksara
- Suryadi. (2006). *Kiat jitu dalam mendidik anak: berbagai masalah pendidikan dan psikologi*. Jakarta: Edsa Mahkota.
- Sugiyono (2005). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo.Agus.(2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliani Ismail (2014) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Di Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Intan Berlian Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Skripsi gorontalo (UNG).
- Sutisna icam. 2017. Pola asuh orang tua dan perilaku agresi anak. Diambil dari alamat web: <https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/1109/pengaruh-pola-asuh-orang-tua-terhadap-perilaku-agresi-anak.html>/10.05/16-08-2020.
- Pengertian Disiplin Menurut Para Ahli. diakses dari alamat web: <http://www.pengertianmenurutparaahli.com/pengertian-disiplin-menurut-para-ahli/> 18.40/05-10-2017.
- Pengertian Menurut Para Ahli. Diambil dari alamat web: <http://www.dosenpendidikan.com/disiplin-9-pengertian-menurut-para-ahlimacam-manfaat-tujuan/>18.59/05-10-2017.