

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MENGGAMBAR ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI RA SABILIL ILMU KOTA GORONTALO**

Oleh

**NI PUTU JULI RAHMADANI
NIM : 153 416 003**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Setiyo Utoyo M.Pd
NIP. 19720822 200501 1002

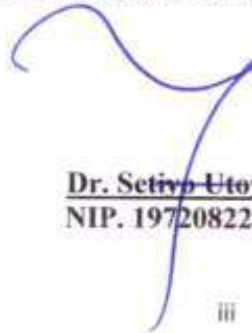
Pembimbing II



Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780201 20064 1002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 19720822 200501 1002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MENGGAMBAR ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI RA SABILIL ILMI KOTA GORONTALO**


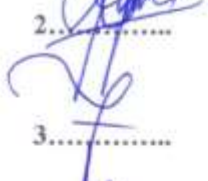
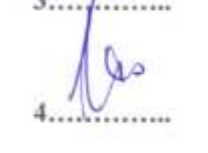

Oleh

**Ni Putu Juli Rahmadani
153416003**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari : **Senin, 13 Juli 2020**

Waktu : **09.00 Wita s/d selesai**

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd NIP. 197908282015042001	1..... 	1.25-08-2020
2. Apriyanto A.J Pauweni, S.Pd., M.Pd NIP.198904252019031009	2..... 	2.25-08-2020
3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	3..... 	3.25-08-2020
4. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP.19780201200641002	4..... 	4.26-08-2020

Gorontalo, 13 Juli 2020

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP.197509152008121001**

ABSTRAK

Ni Putu Juli Rahmadani. 2020. NIM 153 416 003 “ Deskripsi Kemampuan Menggambar Anak Usia 4-5 Tahun”. Skripsi Program studi S1 PG-PAUD, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing **Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd** selaku pembimbing I dan **Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd** selaku pembimbing II.

Masalah dalam penelitian adalah “bagaimana kemampuan menggambar anak usia 4-5 Tahun di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo” penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang kemampuan menggambar anak usia 4-5 Tahun di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo. penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah anak kelompok A Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu model interaktif oleh Miles dan Huberman. Dari hasil penelitian ditemukan tentang kemampuan menggambar anak di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo yang dapat teramati secara optimal yaitu mengacu pada pada 2 (dua) dimensi atau indikator yaitu *Scribbling* (coreng-mencoreng) dan *Schematic* (prabagan). Pada tahapan *Scribbling* (coreng-mencoreng) dimana semua anak sudah melewati tahapan ini atau sudah berada pada tahapan menggambar selanjutnya yaitu *Schematic* (prabagan) pada tahapan ini sebagian besar anak sudah bisa dikatakan optimal sesuai dengan keunikan yang dibuat anak dalam tingkat kemampuan menggambaranya..

Kata kunci: Kemampuan, Menggambar, Anak

ABSTRACT

Ni Putu Juli Rahmadani, 2020. Student id number 153 416 003 “Description of Drawing skill on 4 to 5 – year-old children.” Skripsi. Bachelor’s Degree Program in Early Childhood Teacher Education, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is **Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.** and co-supervisor is **Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd.**

The research problem is addressed to how the drawing skill of 4 to 5-year-old children at Raudhatul Athfal (Islamic Kindergarten) of Sabilil Ilmi Gorontalo City is. The research is aimed at acquiring information related to the drawing skill of the children. The research applies descriptive qualitative method where the research subjects are children at group A. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation. Technique of data analysis applies interactive model by Miles and Huberman. The research findings revealed that the drawing skill of the children through optimum observation referred to 2 dimensions or indicators such as Scribbling and Schematic. Scribbling phase has been fulfilled by the children and they have been decided to proceed in Schematic phase. In the Schematic phase, many children have been acknowledged to fulfill optimum result based on child’s unique performance in the drawing skill.

Keywords: Skill, Drawing, Child