

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan mengenai kemampuan menggambar anak usia 4-5 Tahun di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo, pada indikator yang telah disediakan pada kisi-kisi instrument penelitian bahwa kemampuan menggambar anak usia 4-5 Tahun di RA Sabalil Ilmi Kota Gorontalo sudah berkembang sesuai dengan kemampuan menggambar anak atau tahapan-tahapan menggambar pada anak usia 4-5 Tahun.

Kemampuan menggambar anak pada tahapan *scribbling* (coreng-mencoreng) dari semua anak sudah melewati tahapan ini atau sudah berada ditahapan menggambar selanjutnya yaitu tahapan *schematic* (prabagan) pada tahapan *Schematic* (prabgan) ini sebagian besar anak sudah berada pada tahapan ini dan bisa dikatakan sudah optimal sesuai dengan keunikan yang dibuat oleh anak dalam tingkat kemampuan menggambaranya.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menuliskan saran agar pihak sekolah lebih meningkatkan kegiatan menggambar untuk mengembangkan aspek perkembangan seni agar anak dapat menuangkan ide-ide kedalam gambaranya dan anak mampu mengembangkan potensi yang anak miliki sehingganya nanti anak dapat menghasil karya yang bagus dan bisa dinikmati oleh orang lain.

Daftar Pustaka

- Afiah Binti Eny Zul. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Seni Melalui Kegiatan Mearnai Dengan Teknik Paint Brush Kelompok B Di TK Dharma Wanita Plus Desa Singkalayar Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun 2017/2018*. Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Antara Putu Aditya. 2015. *Pengembangan Bakat Seni Anak Pada Taman Kanak-kanak*. Vol.10, No. 1
- Aprillia. 2014. *Konsepsi Pendidikan Seni Rupa Di Taman Kanak-kanak*. Vol. VIII, No. 1
- Aprilian Cicilia Pascadina Trie. 2014. *Kemampuan Kognitif Anak Dalam Aktivitas Seni Musik Di Kelompok B TK Bhakti Siwi Soran*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ayuningtyas Devi Nur'aini. 2014 . *Meningkatkan Kemampuan Menggambar dengan Teknik Sput Pada Anak Kelompok B TK Negeri 3 Sleman Pakem Sleman*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Beaty Janice J. 2013. *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta . Prenadamedia Group.
- Jaya Indra. 2017. *Pengaruh Gambar Bebas Terhadap Kemampuan Bercerita Anak*. Vol. 3, No. 3c
- Husnah Azuratul. 2018. *Peningkatan Keativitas Melalui Teknik Kolase Pada anak Kelompok B Di TK Islam Terpadu Isna Madani Tahun Ajaran 2017/2018*. Medan
- Loita Aini. 2017. *Karakteristik Pola Gambar Anak Usia Dini*. Vol. 1, No.1
- Mayesky May. 2002. *Creative Activities for Young Children* Edisi 7, Amerika.
- Mirantika Dini. 2017. *Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Seni Tari Bedana Di Taman Kanak-kanak Melati Puspa Tanjung Senang Bandar Lampung*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mulyani Novi. 2017. *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurjantara Isdi. 2014. *Perkembangan Kreativitas Menggambar Melalui Aktivitas Menggambar Pada Kelompok B2 Di TK Aba Kalakijo Guwosari Pajangan Bantul*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurti Winda. 2013. *Peningkatan Kreativitas menggambar Dengan Menggunakan Media Pasir*. Skripsi Universitas Bengkulu

- Permendikbud. 2014 . Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Putra Nusa & Dwilestari Ninin. 2012. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. PT Rjagrafindo Persada.
- Rahmah Ramalia. 2015. *Pendidikan Anak Usia Dini Pada Keluarga Muda Di Kabupaten Banjar Negara*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahman Hibana S. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Rojabiatun Nurlaili. 2017 . *Mengembangkan Kemampuan Seni Melalui Kegiatan Mencetak Menggunakan Sayuran Pada Anak Kelompok A TK Kusuma Mulia Manggis Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*. Vol. 01, No. 07
- Rusmini Ni Nyoman. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Menggambar Pada Anak Melalui Pendekatan Pembelajaran Individual Di Kelompok B TK Saraswati Kecamatan Wonosari Kabupaten Bualemo*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo
- Sudaryanti,dkk. 2017. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan*. Volume 6, Edisi 2.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung. Alfabeta,cv.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta. Depdiknas.
- Susilowati. 2010. *Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar Pada Peserta Didik Kelompok B TK Bhayangkari 68 Modokan*. Skripsi Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Tresnaningsih Winda. 2015. *Kemampuan Menggambar Bebas Sebelum Pembelajaran Pada Anak TK Kelompok A dan B TK AL 'Idad An-Nuur*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta
- Utami Sri Uning Puji. 2014 . *Peningkatan Kreativitas Seni Melalui Permainan Membentuk Bebas Terarah Pada Anak Kelompok B di TK Pedagoga Yogyakarta*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuningsih Saptari Siwi. 2018. *Conceptual Art Karya Seni Lukis Anak Usia 4 Sampai 8 Tahun*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta
- Wicaksono Indra. 2011. *Penggunaan Musik Sebagai Media Pembelajaran Seni Di Taman Kanak-Kanak Hj. Isriati Baiturahhman 1 Semarang*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Wulansari Betty Yulia. 2017. *Pelestarian Seni Budaya Dan Permainan Tradisional Melalui Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. II, No. 1

Yusuf Olhan. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Seni Rupa Melalui Teknik Melukis Dengan Cat Air pada Anak Kelompok B Di TK Melati Botumoito Kabupaten Bualemo*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo