

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah sampel 30 orang anak antara *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan yang signifikan. Hasil *pretest* masih dibawah standar dengan cakupan rata-rata 35,53 yang artinya anak berada dalam kategori mulai berkembang dan setelah diberikan treatment berupa bermain menganyam maka dalam tes akhir atau *posttest* jelas mengalami peningkatan dengan jumlah rata-rata 58, 26.

Hasil pengujian *pretest* dan *posttest* dengan uji *t* penelitian bermain menganyam terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok A *t_{hitung}* sebesar 17,8 sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga *t_{tabel}* sebesar 1,69. Ternyata harga *t_{hitung}* lebih besar dari *t_{tabel}* atau harga *t_{hitung}* telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan menolak H_0 .

Dari hasil penelitian dan pengolahan data statistik maka dapat disimpulkan adanya “Pengaruh Bermain Menganyam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di RA Almourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo”.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru TK; 1) dapat menerapkan bermain menganyam untuk mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak dan dapat pula meningkatkan semangat belajar anak.

2. Bagi anak, agar selalu percaya diri dan konsisten dalam mempraktekan teknik yang diajarkan oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi Sekolah, diharapkan untuk lebih mengoptimalkan sarana dan prasarana dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih baik, sehingga anak lebih aktif dan kreatif serta termotivasi dalam kegiatan belajar melalui bermain.
4. Bagi peneliti lain dapat menjadi referensi dan pengembangan selanjutnya dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran sambil bermain melalui kegiatan bermain menganyam.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardina Y. T. 2016. *Keterampilan Menganyam Pada Anak TK Kelompok B Gugus II Kecamatan Pengasih Kulon Progo*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ardini, Pupung Puspa dan Lestarinigrum Anik. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Cempaka. 2016. *Hubungan Stimulasi Perkembangan Terhadap Perkembangan Anak Usia 0-5 Tahun Di RW 8 Kelurahan Kalicari Kota Semarang*. Fakultas Kedokteran. Universitas Diponegoro
- Dewi, dkk. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan Sekitar Terhadap Kemampuan Sains Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(3). 215-225
- Dimiyati, Johni. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Febriana, A., & Kusumaningtyas, L.E. (2017). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal AUDI*, 2 (2). Diakses dari <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpaud> pada tanggal 15 November 2019.
- Hakim M. L. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Media Menganyam Pita di TK PGRI Arjuna Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.
- Istiqmala I. 2017. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B1 Melalui Kegiatan Menganyam Di TK Siswa Budhi Kelurahan Jember Kidul Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.
- Lestari R. P. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Media Kertas Pada Anak Kelompok B PAUD Kuncup Bangsa Kecamatan Bakung Kabupaten Blitar*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Marselyna, Ajeng. 2016. Skripsi: *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Seni Melipat Kertas di Paud Tunas Asa Kemiling Bandar Lampung*. IAIN Raden Intan Lampung.
- Mayanti, Sri. 2016. Skripsi: *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus dalam Kegiatan Meronce Berpola pada Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Ningsih N. U. 2017. *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Berbagai Media Pada Kelompok A2 TK Sultan Agung Ngaglik*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuraeni Oktavia. 2014. *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Kertas Pada Anak Kelompok B TK KKLKMD Sedyo Rukun Bsmbanglipuro Bantul*. UNY
- Okta Sari. 2019. *Pengaruh Bermain Peran Mikro Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Adzkie Bandar Lampung*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.

- Rahmawati N. U. 2018. *Pengembangan Fisik Motorik Halus Melalui Permainan Playdough di Kelompok A RA Masyitoh Kalibening Salatiga*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Ratna Dewi, N.P.I., dkk. (2014). Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak. *Journal PG-PAUD*, 2(1), 1-10.
- Rudiyanto., & Badru. Z. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran *Teaching and Learning Using Locally Available Resources* (Talular) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Lembaga PAUD Kurang Beruntung. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Hal:133-139. Diakses pada tanggal 28 September 2019.
- Ruri, Ratni Oktaviyani, dkk. (2020). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 2(1). 1-7
- Samatowa, Usman. (2017). *Metodologi Pengembangan Sains Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Samiati, M., dkk. (2015). Penerapan Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Menganyam Berbantuan Media Daun Pisang untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *Journal PG PAUD*, 3(1). 1-10.
- Sholihati, W.I. (2015). Pengaruh Pembelajaran Sentra Seni dan Kreatifitas Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Kegiatan Menjahit Anak Kelompok A di RA Manbaul Muttaqin Grati Pasuruan. *Jurnal Program Studi PGRA*, 1 (1). Diakses dari <http://doi.org/10.29062/seling.v1i1.239> pada tanggal 12 Oktober 2019.
- Siregar S. A. 2017. *Pengaruh Bermain Anyaman dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus dan Kemandirian Anak Raudhatul Athfal Abatasa Yapuspenda Kota Medan Sumatera Utara*. Universitas Medan Area. medan.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono., & Kuntjojo. (2016). Pengembangan Model Permainan Pra-Calistung Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10 (2), 255-276.
- Sumiyati. (2016). Stimulasi Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal LINK*, 12 (2), 91-95
- Susanti T. 2015. *Hubungan Antara Teknik Finger Painting Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di PAUD Jember Permai 1*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.
- Susilaningsih B. 2015. *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Bermain Bubur Kertas di Kelompok B TK ABA Koripan, Srandakan, Bantul*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Van Gobel, Syarifah Mutmainah, dkk. (2019). Pengaruh Bermain Bola Plastik Kecil terhadap Kemampuan Gerak Manipulatif Anak. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 1(1). 1-6
- Wulandari, Y., & Rachma Hasibuan. (2017). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok A di TK Dharma Bhakti Kepuhrejo Kudu Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 6(3). 1-5
- Yuhasriati., & Dewi Wahyuni. (2016). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Rancang Bangun Balok di PAUD IT AL Fatih Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1): 1-10