

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat Pengaruh Animasi Kartun Nussa Dan Rara Terhadap Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Di Kelompok B TK Negeri Pembina Kota Selatan Kota Gortontalo. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan besaran data antara *pre-test* dan *post-test*. Data *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 18 dan skor terendah 14, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 15.2 dan nilai standar deviasi 1.48 Sedangkan pada data *post-test* menunjukkan skor tertinggi 31 dan skor terendah 25, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 28.4 dan standar deviasi 2.0998. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai dengan tes akhir.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi guru**

Media *Animasi Kartun* merupakan media alternatif untuk proses pembelajaran dalam upaya peningkatan Nilai agama dan Moral Anak karena telah terbukti dapat meningkatkan pengembangan Nilai agama dan moral Anak di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo. Selain itu bagi anak yang belum bisa dalam pengembangan Nilai Agama dan moral Anak, guru perlu memberikan pendampingan yang lebih khusus dan selalu memberikan motivasi bahwa anak bisa.

##### **2. Bagi Anak**

Dengan media animasi ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber atau dorongan dalam memotivasi pembelajaran didalam kelas sehingga anak tidak mudah bosan dalam proses pembelajaran memberikan pendampingan yang lebih khusus dan selalu memberikan motivasi bahwa anak bisa.

### 3. Bagi Anak

Dengan media animasi ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber atau dorongan dalam memotivasi pembelajaran didalam kelas sehingga anak tidak mudah bosan dalam proses pembelajaran

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Di gunakan untuk mengembangkan hal hal Lain seperti pengenalan Lingkungan sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda riski. 2017. *Implementasi nilai-nilai agama dan moral anak*. Jurnal pendidikan anak usia dini vol. 1 no. 1
- Adam Steffi, dkk.2015. *pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA ananda batam* Jurnal CBIS Vol.3 No.2
- Anggraini D. Denok,2015. *Peningkatan pengembangan nilai agama dan moral melalui metode bercerita*.Jurnal PGPAUD Trunojoyo Vol.2 No.2
- Budiningsih Asri,2008. *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya* . Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djamarah Bahri Syaiful,dkk.2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djalle, Z. G. 2007. *The Making 3D Animation Movie*. Jakarta : Penerbit Gramedia
- Gustinawati Ana, 2014. *Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Siswa SMA N 2 Cibinong*, Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Henry Hazlitt,2003. *Dasar – dasar moralitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Harjanto,2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Imamah, Zakiyatul, 2019. *Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Dilingkungan Keluarga Perkotaan ( studi kasus anak usia dini di RW 03 kelurahan rindusari*, Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo
- Ikhwantoro Eko,dkk. 2019. *Nilai – Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Animasi Nussa dan Rara* Jurnal Pendidikan Islam Vol.4 No.2
- Khaironi Mulianah, 2017. *Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age Vol.1 No. 1
- Lutfi Fajri Ahmad, 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK Siti Fatimah Purwawinangun*. Jurnal ICT Learning Vol.2 No.2
- Mahnun Nunu, 2012. *Media Pembelajaran*. Jurnal Pemikiran Islam Vol.37 No.1
- Nurjannah Siti,2018. *Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STTPA Tercapai)* Jurnal Paramurobi Vol. 1 No.1

- Pangayow Welly, 2016. *Nilai Nilai Pendidikan*. Yogyakarta : Interpena Yogyakarta
- Purwono Joni, dkk, 2014. *penggunaan media audio visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam disekolah menengah pertama negeri 1 pacitan* Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.2 No.2
- Rahayu Lita dkk, 2014. *Perancangan Animasi Interaktif Mengenal Jam dan Waktu Guna Melatih Kecerdasan Linguistik Pada Anak*. Jurnal Evolusi Vol .2 No.
- Rasyid Isran, dkk, 2018. *manfaat media dalam pembelajaran* Jurnal AXIOM Vol.7 No.1
- Santrock. W. John, 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta CV
- Sugiyono, 2013. *Statistika Untuk Penelitian* Bandung : Alfabeta CV
- Setiawati Agus Farida, 2006. *Pendidikan Moral dan Nilai – Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Bukan Sekedar Rutinitas*. Jurnal Paradigma No.2
- Suarsih Yuyun, 2016. *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Film Animasi*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Vol.3 No.1
- Supriyanto Didik, 2015. *Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dan Pendidikan Keagamaan Orang Tua*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol.3 No. 1
- Sulaiman Umar, dkk, 2019. *Tingkat pencapaian aspek perkembangan anak usia 5-6 tahun berdasarkan standar nasional PAUD Indonesia* Jurnal of early childhood education Vol.2 No.1
- Sukardi, 2017. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Santoso, Singgih. 2002. *Analisis Multivariate dengan Menggunakan SPSS 13*. Gramedia Pustaka, Jakarta
- Wiranti Wahyu Ika, 2017. *Pengaruh Film Animasi Terhadap Motivasi Belajar Anak TK*. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Vol. IV No.6