

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**ANALISIS KEGIATAN SENI RUPA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO
KECAMATAN DUNGINGI**

Oleh

**NOPITA SARI
NIM : 153416045**

Telah Diperiksa/ Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2001

Pembimbing II



Sri Wahyuningsi Laiva, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790828 201504 2001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Setivo Utoyo, M.Pd
NIP. 19720822 200501 1002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :





**ANALISIS KEGIATAN SENI RUPA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO
KECAMATAN DUNGINGI**

Oleh

**Nopita Sari
153416045**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari : Sabtu, 4 Juli 2020
Waktu : 11.00 Wita s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	 1.	1. 26-08-2020
2. Nunung Suryana Jamin, SE., M.Si NIP. 197912212009121001	 2.	2. 26-08-2020
3. Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP. 198011012009122001	 3.	3. 26-08-2020
4. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282015042001	 4.	4. 26-08-2020

Gorontalo, 4 Juli 2020
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arwıldavanto, M.Pd
NIP.197509152008121001

ABSTRAK

Nopita Sari 2020. Analisis Kegiatan Seni Rupa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Duingi. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pembimbing I **Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd** dan Pembimbing II **Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni “Bagaimana Kegiatan Seni Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Duingi. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kegiatan seni rupa anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Duingi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian kegiatan seni rupa anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Duingi sudah berkembang optimal dilihat pada kegiatan menggambar berbagai macam bentuk yang beragam mencapai 90,62%, selanjutnya pada kegiatan melukis dengan berbagai cara dan objek mencapai 100%, selanjutnya pada kegiatan terakhir yaitu membuat karya seperti rupa bentuk sesungguhnya dengan berbagai macam bahan (kertas, plastisin, balok, dll) ini mencapai 98%. Kegiatan seni rupa merupakan salah satu yang penting dalam mengembangkan kemampuan seni anak. Adanya kegiatan seni rupa ini menjadikan pembelajaran menjadi menyenangkan. Dengan demikian kegiatan seni rupa dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan seni anak khususnya seni rupa.

Kata Kunci: Kegiatan, Seni Rupa, Anak

ABSTRACT

Sari, Nopita. 2020. An Analysis of Visual Art Activities for Children Aged 5-6 in TK Pembina Ki Hadjar Dewantoro State Kindergarten, in Duingingi Sub-district. Undergraduate Thesis. Universitas Negeri Gorontalo. Faculty of Education, Department of Early Childhood Education Principal Supervisor: **Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd.** Co-supervisor: **Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd., M.Pd.**

As based on the problem formulation, this study aimed to analyze the visual art activities for children aged 5-6 in TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro State Kindergarten, Duingingi sub-district. This qualitative descriptive research employed observation, interview, and documentation to collect the data. Further, all data were scrutinized using an interactive model by Miles and Hubberman as well as a percentage analysis.

Based on the research results, the art activities for the targeted children in the site area had developed optimally. It could be seen in the activities of drawing a variety of diverse forms (90.62%), painting in various ways and objects (100%), and creating original form arts with various materials such as paper, plasticine, blocks, etc. (98%).

Activities revolving around visual art are one of the important parts of developing children's artistic abilities. The activities are intended to engage the students in the classroom in a fun way. Thus, visual art activities can be applied to develop children's artistic abilities.

Keywords: Activity, visual Art, Child

