

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kegiatan seni rupa anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Dungingi yaitu kemampuan anak dalam melakukan kegiatan yang berkaitan dengan seni rupa sudah berkembang optimal dan sesuai dengan indikator perkembangan seni rupa yang dikembangkan melalui kegiatan seni rupa yang meliputi kegiatan menggambar berbagai macam bentuk yang beragam, melukis dengan berbagai cara dan objek, dan membuat karya dari berbagai macam bahan (kertas, plastisin, balok, lego). Jadi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan seni rupa anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Dungingi sudah berkembang optimal dilihat pada kegiatan menggambar berbagai macam bentuk yang beragam mencapai 90,62%, selanjutnya pada kegiatan melukis dengan berbagai cara dan objek mencapai 100%, selanjutnya pada kegiatan terakhir yaitu membuat karya seperti rupa bentuk sesungguhnya dengan berbagai macam bahan (kertas, plastisin, balok, dll) ini mencapai 98%.

Perkembangan seni rupa anak khususnya dalam indikator menggambar berbagai macam objek yang beragam anak sudah mampu menggambar lebih dari satu objek meskipun hasilnya tidak terlalu bagus. Selanjutnya pada kegiatan melukis dengan berbagai cara dan objek telah berkembang sesuai harapan, dapat

dilihat dari kemampuan anak dalam melukis berbagai macam objek dengan menggunakan berbagai macam cara. Dan pada indikator perkembangan yang terakhir yaitu membuat karya dari berbagai macam bahan dapat diukur ketika anak mampu membuat karya dengan berbagai macam bahan seperti kertas, platisin, balok, dan lego tanpa bantuan guru.

5.2 Saran

1. Bagi Pendidik/ Guru

Pendidik diharapkan harus mampu memberikan kesempatan kepada anak serta kegiatan yang menarik dan menyenangkan agar dapat menumbuhkan rasa keingintahuan dan kemauan anak dalam melakukan kegiatan yang berkaitan dengan seni rupa sehingga perkembangan seni rupa anak dapat berkembang dengan optimal.

2. Bagi Pembaca

Diharapkan bagi peneliti dengan judul yang serupa agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan yang dapat menambah referensi dan wawasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Neti. 2019. *Penggunaan Seni Melipat Kertas Origami untuk Meningkatkan Kreativitas pada Anak Usia Dini Di TK Kemala Bhayangkara Metro Pusat Kota Metro*. Metro
- Anggia Alma Rara. 2018. *Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Warna Dengan Media Benang Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Perwanida 1 Bandar Lampung*. Bandar Lampung
- Aprianti Rahma. 2013. *Meningkatkan Kreativitas Gambar Anak Melalui Melukis Pasir Di Atas Kaca Pada Kelompok B TK Satu Atap Padang Kurawan Bengkulu Selatan*. Bengkulu Selatan
- Aprilia. 2014. *Konsepsi Pendidikan Seni Rupa Di Taman Kanak-Kanak*. 8 (1)
- Destiani Ardita, dkk. 2016. *Upaya Peningkatan Kreativitas Seni Rupa Siswa Melalui Teknik Pencetakan Dengan Bantuan Media Asli*. Jurnal Ilmiah Potensia. 1(1):7-14
- Gobel Devita Van. 2018. *Deskripsi Kemampuan Motorik Kasar Dalam Permainan Lempar Tangkap Bola Pada Anak Kelompok B Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo
- Halimah Leli. 2016. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Inspirasi untuk Pelaksanaan Kurikulum 2013 PAUD*. PT: Refika Aditama: Bandung
- Husnah Azuratul. 2018. *Peningkatan Kreativitas Melalui Teknik Kolase Pada Anak Kelompok B Di TK Islam Terpadu Insa Madani Tahun Ajaran 2017/2018*. Medan
- Istiarni Ratna. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Bermain Balok*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. 8 (1)
- Istikhomah. 2016. *Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Azahra Lampung Timur*. Bandar Lampung
- Kartini & Susilawati Indria. 2018. *Pengaruh Media Pembelajaran Lego untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 1 (2)
- Kusumawardani Ratih. 2013. *Peningkatan Kreativitas Melalui Pendekatan Brain Learning*. 9(1)

- Lestari Puji. 2018. *Penerapan Finger Painting Untuk Mengembangkan Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA At-Tamam Sukarame Bandar Lampung*. Bandar Lampung
- Loita Aini. 2017. *Karakteristik Pola Gambar Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan. 1(1)
- Ma'ruf Erischa Nurul. 2017. *Pemahaman Guru Terhadap Karakteristik Gambar Anak TK Kelompok B Se-Kecamatan Jetis Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta
- Marselina. 2018. *Penerapan Metode Melipat Kertas (Origami) dalam Mengembangkan Fisik Motorik Halus Anak Kelompok A Di TK Islam Terpadu Kayuagung*. Inderalaya
- Mokodenseho Saracena. 2019. *Deskripsi Kreativitas Anak Dalam Permainan Tradisional Tangkai Daun Singkong Di PAUD Terpadu Kamboja Pimpi Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. Gorontalo
- Munawaroh Siti. 2012. *Nilai Ekspresi Di Dalam Finger Painting anak Kelompok B1 Di Taman Kanak-Kanak ABA Karangmalang*. Yogyakarta
- Natalia Anita. 2016. *Deskripsi Penerapan Finger Painting Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di Tk Dharma Wanita Persatuan Sukarame Bandar Lampung*. Bandar Lampung
- Noviani. 2017. *Permainan Balok dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di TK WI Pertiwi Sukarame Bandar Lampung*. Lampung
- Nuraini Febri. 2015. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Finger Ainting Pada Anak Kelompok A 1 Di RA Sunan Averous Bogor Bantul*. Yogyakarta
- Nurjantara Isdi. 2014. *Pengembangan Kreativitas Menggambar Melalui Aktivitas Menggambar Pada Kelompok B 2 Di TK Aba Alakijo Guwosari Pajangan Bantul*. Yogyakarta
- Oktarina Ani. 2019. *Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Si TK Dharmawanita Desa Bangun Rejo Kecamatan Ketapang Lampung Selatan*. Bandar Lampung
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta:Kemdikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemdikbud

- Rusmala Dewi. 2018. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Alat Permainan Edukatif (APE) Barang Bekas Di TK Sriwijaya Sukarame Bandar Lampung*. Bandar Lampung
- Sahi Umiyarti. 2018. *Deskripsi Kreativitas Anak Dalam Menggunakan Bahan Bekas Pada Anak Kelompok B Di TK Harapan Kita Desa Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Depdiknas
- Suparman. 2012. *Variasi Pembelajaran Seni Rupa Untuk Anak Usia Dini Dalam Upaya Pendidikan Berkelanjutan*. 58 (1)
- Suryahadi A. Agung. 2008. *Seni Rupa Menjadi Sensitif, Kreatif, Apresiatif dan Produktif Jilid 1 untuk SMK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Tintia Nurvidia. 2018. *Penggunaan Alat Permainan Edukasi Lego dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun Di Creativekids And U Art Bandar Jaya Timur. Lampung*
- Trimulyana Agung. 2017. *Studi Karakteristik Gambar Anak-Anak Di Tk Negeri 2 Padang*. Padang
- Utami Mahani Tri. 2017. *Analisis Karakteristik Lukisan Anak di TK Al-Muttaqin Gmping Yogyakarta Kelompok B2 Berdasarkan Periodisasi Perkembangan Lukisan Anak Viktor Lowenfeld*. Yogyakarta
- Utami Sri Uning Puji. 2014. *Peningkatan Kreativitas Seni Melalui Permainan Membentuk Bebas Terarah Pada Anak Kelompok B di TK Pedagogia Yogyakarta*. Yogyakarta
- Wahyuningsih Saptari Siwi. 2018. *Conceptual Art dalam Karya Seni Lukis Anak Usia 4-8 Tahun*. Yogyakarta
- Yuliyanti Eni. 2018. *Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain Teknik Membentuk Berbasis Tematik Di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Kecamatan Merbau Mataram Lampung Selatan*. Bandar Lampung