

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

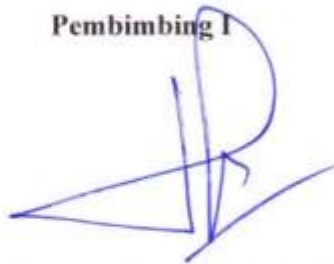
**PENGARUH PENGGUNAAN ANIMASI GAMBAR TERHADAP  
KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK  
DI TK NEGERI PEMBINA KI HAJAR DEWANTORO  
KECAMATAN DUNGINGI KOTA GORONTALO**

**Oleh**

**Hairun Nisa Pahrin  
153 416 046**

Telah diperiksa dan di pertahankan di dewan penguji

**Pembimbing I**



**Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19831110 200801 2010**

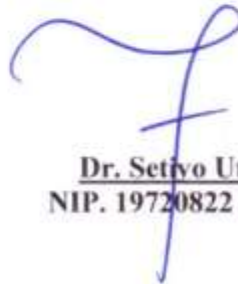
**Pembimbing II**



**Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si  
NIP.19791221 200912 1001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
NIP. 19720822 200501 1002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :




PENGARUH PENGGUNAAN ANIMASI GAMBAR TERHADAP  
KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK  
DI TK NEGERI PEMBINA KI HAJAR DEWANTORO  
KECAMATAN DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh

Hairun Nisa Pahrin  
153416046

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Juli 2020  
Waktu : 14.00 Wita s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197802012006041002	1. 	1. 09-08-2020
2. <u>Waode Eti Hardiyanti, S.Pd, M.Ed</u> NIP. 199204212019032026	2. 	2. 09-08-2020
3. <u>Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198311102008012010	3. 	3. 12-08-2020
4. <u>Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si</u> NIP. 197912212009121001	4. 	4. 15-08-2020



## ABSTRAK

**HAIRUN NISA PAHRUN, 2020.** Pengaruh Penggunaan Animasi Gambar Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kecamatan Duingi Kota Gorontalo, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd**, dan Pembimbing II **Nunung S. Jamin SE,M.Si**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat Pengaruh Animasi Gambar Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data dari Pengaruh Media Animasi Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak. Metode Penelitian yang di gunakan yaitu penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain *one grup pretest* dan *posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *test performance*. Berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah sampel 30 anak, data pretest setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 15,2 sedangkan pada posttest nilai rata-rata 21,2. Hasil tersebut membuktikan perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah pemberian perlakuan. Berdasarkan uji t-test menggunakan rumus related berpasangan diperoleh hasil uji signifikan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 27,4$  sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada  $(\alpha) = 0,05$  yakni sebesar 1,697. Jadi  $t_{hitung} > t_{table}$   $27,4 > 1,697$  maka  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh antara Penggunaan Animasi Gambar Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Anak di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kecamatan Duingi Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Media Animasi Gambar, Kosakata Bahasa Inggris. Taman kanak-kanak.

## ABSTRACT

**PAHRUN, HAIRUN NISA. 2020.** The Effect of Using Picture Animation on Children's English Vocabulary in TK Pembina Ki Hajar Dewantoro State Kindergarten in Duingi District, Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd.** Co-supervisor: **Nunung S. Jamin, SE., M.Si.**

This research aimed to discover the effect of using picture animation on children's English vocabulary in TK Pembina Ki Hajar Dewantoro state kindergarten in Duingi District, Gorontalo; it is generated from the research problem statement. Using a quantitative experimental method with the one-group pre-test and post-test design, this study collected the data from test performance. Based on the results of the study involving 30 children as the sample, the average pre-test and post-test scores reached 15.2 and 21.2, respectively; it proved a significant difference before and after treatment. The-test with t-paired obtained the result of significance test with the value of  $t_{count} = 27.4$  and the value of  $t_{table}$  in  $(\alpha = 0.05) = 1.697$ , meaning that  $H_0$  was rejected or  $H_a$  was accepted ( $t_{count} > t_{table} 27.4 > 1.697$ ). Accordingly, using picture animation affected children's English vocabulary in the site area.

Keywords: Picture Animation Media, English Vocabulary. Kindergarten.

