

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat pengaruh penggunaan animasi gambar terhadap kemampuan kosakata bahasa Inggris anak di kelompok B di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Duingi Kota Gorontalo.

Berdasarkan uji t-test menggunakan rumus *related* berpasangan. Dari hasil uji signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = 27,4$ sedangkan nilai t_{tabel} pada $(\alpha) = 0,05$ yakni sebesar 1,697. Jadi $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ $27,4 \leq 1,697$ atau $p\text{-value} > \alpha$ $30 < 0,05$ dengan kata lain $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima artinya ada pengaruh penggunaan animasi gambar terhadap kemampuan kosakata bahasa Inggris anak di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Duingi Kota Gorontalo.

Berdasarkan uji normalitas dilakukan dengan banding L_{hitung} dengan L_{tabel} dengan menggunakan tabel nilai kritis uji Liliefors dengan taraf nyata $\alpha = 0.05$ atau 5%. menunjukkan bahwa nilai liliefors $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,147 < 0,161$ sehingga disimpulkan bahwa data *pre-test* berdistributor normal.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan animasi gambar dalam bahasa Inggris untuk melatih kemampuan kosakata bahasa Inggris anak.
2. Anak bisa diberikan metode pembelajaran yang menarik untuk bisa meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris anak.
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi mengenai bagaimana meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris anak melalui penggunaan animasi gambar.

Daftar Pustaka

- Amala, NurAhran.2013.*Pengaruh MediaAnimasi Terhadap Perkembangan Emosi Pada Anak Kelompok A Tk Permata Desa Tanggilingo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango*.Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Ardini,PupungPuspa,dkk.2019.Journal *The Earthquake Song to Improve Early Childhood's English Vocabularies In Indonesia*. Dibuka dan diakses tanggal 18 Juni 2019
- Endang, Busri, dkk.2012.Jurnal *Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Dengan Alphabet Method*
- Handayani, Sri. *Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Dalam Menyongsong ASEAN Community*.2016
- Hela, Mohammad Topan Riswan.2015.*Pengaruh Gerak dan Lagu Terhadap Kemampuan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Kelompok B di Tk Damhil DWP UNG Kelurahan Limba U2 Kecamatan Kota Selatan*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Ispandi, dkk. *Perancangan Animasi Edukasi Bhasa Inggris Tingkat Dasar*.2018
- Janet, Aquilina Prily, dkk. *Jurnal Pembelajaran Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok A di Taman Kanak-kanak Kristen Immanuel II*.2012
- Karmila, Mila, dkk.2016.*Analisis Perkembangan Bahasa Inggris Anak Usia Dini Pada Aspek Semantik*.Semarang.
- Komang, Trisnadewi,.*Penguasaan Bahasa Inggris Anak Usia Dini Dengan Pengajar Native Speaker*. 2016
- Lestari, Ikmala Yuanita,2011.*Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Media Kartu Gambar (Flash Card) Kelompok B di RABarokah Klodran Karanganyar*.Program Sarjana Universitas Surakarta

- Maretsya, Yulia. 2013. *Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Animasi Gambar Kelompok B Tk Raflesia*. Program Sarjana Universitas Bengkulu
- Marlianingsih, Noni. 2016. *Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Audio Visual (Animasi) Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol.* Diakses tanggal Juli 2016
- Ninawati, Mimin. 2012. *Jurnal Kajian Dampak Bilingual Terhadap Perkembangan Konitif Anak Sekolah Dasar*. Dibuka dan diakses Oktober 2012
- Retnaningsih, Ika. *Pengembangan Media Kartu Kuartet Untuk Mengembangkan Kosakata Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak..* *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 3, Tahun ke 6-2017*
- Simanjuntak, Anita Roslina, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Bahasa Inggris Melalui Bernyanyi Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Surabaya
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Utoyo, Setyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo : Penerbit Ideas Publishing.
- Wahyuningsih, Endang Tri. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B2 Di Tk Aba Ambarbinangun Kasihan Bantul*. Program Sarjana Universitas Yogyakarta.
- Warohmah, Mawadah. 2019. *Efektivitas Media Film Animasi Terhadap Kemampuan Mengenal Kosakata Dasar Bahasa Inggris Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Gemolong*. Program Sarjana Universitas Surakarta
- Yuhariati dan Wahyuni, Dewi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini 1(1):1-10*. Diakses Agustus 2016