

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH MEDIA PAPAN EMOJI TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA ANAK KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI TK
NEGERI PEMBINA KI HAJAR DEWANTORO
DUNGINGI KOTA GORONTALO**


Oleh

YULIANTI K. ABDULLAH

153416051

Telah diperiksa dan di pertahankan di dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Pupung Pasma Ardini, M.Pd
NIP. 19831110 200801 2 010

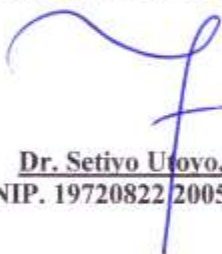
Pembimbing II



Nunung S. Jamin, SE, M.Si
NIP. 19791221 200912 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Setivo Utovo, M.Pd
NIP. 19720822 200501 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :



PENGARUH MEDIA PAPAN EMOJI TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA ANAK KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI TK
NEGERI PEMBINA KI HAJAR DEWANTORO
DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh

YULIANTI K. ABDULLAH
153416051

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Selasa, 07 Juli 2020
Waktu : 10:00 WITA s/d selesai

Penguji	TandaTangan	Tanggal
1. <u>Dr. Setivo Utoyo, M.Pd</u> NIP. 19720822 200501 1 002	1..... 	27-08-2020
2. <u>Aprivanto A. J. Pauweni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19920421 201903 2 026	2..... 	07-08-2020
3. <u>Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd</u> NIP. 19831110 200801 2 010	3..... 	07-08-2020
4. <u>Nunung Survana Jamin, SE, M.Si</u> NIP. 19791221 200912 1 001	4..... 	06-08-2020

Gorontalo, 07 Juli 2020



ABSTRAK

YULIANTI K. ABDULLAH, 2020. Pengaruh Media Papan Emoji Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Duingi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd** Dan Pembimbing II **Nunung S. Jamin, SE, M.Si.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat Pengaruh Media Papan Emoji Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Duingi. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data dari Pengaruh Media Papan Emoji Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. Metode Penelitian yang di gunakan yaitu penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain *one grup pretest* dan *posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *test performance*. Berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah sampel 30 anak, data pretest setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 11,2 sedangkan pada posttest nilai rata-rata 17,3. Hasil tersebut membuktikan perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah pemberian perlakuan. Berdasarkan uji t-test menggunakan rumus related berpasangan diperoleh hasil uji signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = -25,4$ sedangkan nilai t_{tabel} pada $(\alpha) = 0,05$. Jadi $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ $-25,4 \leq 1,697$ atau $p\text{-value} > \alpha$ $4,39 > 0,05$ dengan kata lain $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima artinya ada pengaruh Antara Media Papan Emoji Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Duingi.

Kata kunci : Media, Papan Emoji, Kemampuan Berbicara Anak

ABSTRACT

ABDULLAH, YULIANTI K. 2020. The Effect of Emoji Board Game on the Speaking Ability of 5-6 years Old Group B Children at TK Pembina Ki Hajar Dewantoro State Kindergarten, Duingi. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd and Co-supervisor: Nunung S. Jamin, SE, M.Sc.

As based on the problem statement, the purpose of this study was to obtain data from the effects of the emoji board games on children's speaking ability in Group B Class in TK Pembina Ki Hajar Dewantoro State Kindergarten, Duingi. This experimental quantitative study employed one group pre-test and post-test design with a sample of 30 children. Test performance technique were performed in the process of collecting the data. The results of the pre-test data obtained an average value of 11.2, while the post-test data showed an average value of 17.3. These results proved a significant difference before and after treatment. The paired t-test showed significant test results with the obtained value of $t_{count} = -103.3$, while the value of t_{table} at $(\alpha) = 1.6$. Therefore, $t_{count} \leq t_{table} -103.3 \leq 1,697$ or $p\text{-value} > \alpha 30 > 0.05$. In other words, $t_{count} > t_{table}$; indicating that that H_0 was rejected or H_a was accepted. In conclusion, there was a significant effect of the emoji board game on the speaking ability of group B children ages 5-6 years in the research site.

Keywords: Game, Emoji Board, Children's Speech Ability

