

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat pengaruh media papan emoji terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Duingi Kota Gorontalo.

Berdasarkan uji t-test menggunakan rumus related berpasangan diperoleh hasil uji signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = -25,4$ sedangkan nilai t_{tabel} pada $(\alpha) = 0,05$ yakni sebesar yakni sebesar 1,697. Jadi $t_{hitung} \leq t_{tabel} -25,4 \leq 1,697$ atau $p\text{-value} > \alpha$ $4,39 > 0,05$ dengan kata lain $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima artinya ada pengaruh Media Papan Emoji Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Duingi Kota Gorontalo.

Berdasarkan uji normalitas dilakukan banding L_{hitung} dengan L_{tabel} dengan menggunakan tabel nilai kritis uji Liliefors dengan taraf nyata $\alpha = 0.05$ atau 5%. Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka sampel berdistribusi normal, sebaliknya jika $L_{hitung} > L_{tabel}$ maka sampel tidak berdistribusi normal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi anak, anak dapat diberikan metode pembelajaran menggunakan media papan emoji untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak
2. Bagi guru, agar dapat meningkatkan keterampilan dalam mengembangkan dan melaksanakan media pembelajaran yang bervariasi.
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi mengenai bagaimana meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media papan emoji.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuandia, Nera dkk. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Karyawisata pada Anak Kelompok B Lab School Paud Unib Kota Bengkulu*. Jurnal Potensia, Vol.2(No.1)
- Dinasari, Elysa. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Storytelling dengan Media Boneka*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.1(No.2)
- Gallo, Katherine E dkk. 2017. *A focus group approach to understanding food-related emotions with children using words and emojis*. Jurnal Sensory Studies.
- Hardiyanti, Waode E dkk. 2019. *Penggunaan Emoji Untuk Meningkatkan Perilaku Baik (Well-Being) dan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan, Vol.3(No.2)
- Hasani, A dkk. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.5(No.2)
- Hilaliyah, Tatu. *Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran*. Jurnal Membaca, Vol.2(No.1)
- Karlina, Dwi N dkk. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling di TK Apple Kids Salatiga*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.12(No.1)
- Miftah, M. 2013. *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Jurnal Kwangsan, Vol.1(No.2)
- Rasyid, Isran. 2018. *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. Vol.7(No.1)
- Rosita, Farida Y. 2015. *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Berbicara Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, Vol.1(No.1)
- Setyonegoro, A. 2013. *Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara*. Jurnal ISSN, Vol.3(No.1)
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Suwarti, Tarsicia S. 2016. *IbM Bagi Tutoit PAUD Anak Bangsa VI Kelurahan Tandang Semarang*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol.7(No.2)
- Suyadi dan Maulidya. 2015. *Konsep Dasar Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Umar. 2014. *Media Pendidikan*. Jurnal Tarbawiyah, Vol.11(No. 1)
- Wuryaningtyas, Chatarina J. 2015. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Pendekatan Komunikatif-Integratif*. Jurnal Penelitian, Vol.19(No.1)
- Zubaidah, E. 2004. *Pengembangan bahasa anak usia dini*. Universitas Negeri Yogyakarta