

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis sebagaimana yang telah dilakukan dari pembahasan pada skripsi ini mengenai Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua dengan Kreativitas Anak di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo, maka penulis dapat menari kesimpulan dari pengelolaan dan analisis data yang penulis lakukan bisa menjawab rumusan masalah bahwasanya terdapat hubungan yang signifikan antara keterlibatan orang tua dengan kreativitas anak terlihat dari hasil uji korelasi dengan angka korelasi 0.550, yang artinya  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0.550 > 0.361$  pada taraf signifikan 5% dengan  $N = 30$ , hasil tersebut termasuk dalam kelompok kelas interval koefisien 0.40 – 0.59 yang menunjukkan bahwa adanya hubungan antara keterlibatan orang tua dengan kreativitas anak di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Dengan tingkat korelasi / hubungan yang signifikan sedang.

Kemudian dari hasil uji taraf nyata atau uji t yang penulis lakukan untuk mengetahui apakah hubungan yang diperoleh tersebut merupakan hubungan yang nyata, berdasarkan hasil uji signifikan menggunakan SPSS 16.0 pada tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai signifikan korelasi  $0.002 < 0.005$  yang berarti terdapat korelasi yang signifikan.

Dari hasil penelitian ini, hipotesis yang penulis ajukan menunjukkan “Adanya hubungan antara keterlibatan orang tua dengan kreativitas anak”.

#### **5.2 Saran**

Adapun hal-hal yang perlu menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk orang tua, melibatkan orang tua didalam kelas dapat mengurangi kreativitas dari anak dan mengurangi kemandirian anak sehingga anak akan bergantung terus dengan orang tua. Maka sebaiknya orang tua memberi kebebasan penuh kepada anak agar anak dapat mengexplor imajinasi yang ada pada dirinya dalam menyelesaikan suatu tugas.

2. Bagi guru, guru dapat memberi tahu atau memberi pengertian kepada orang tua dari anak didik bahwa anak mereka akan baik-baik saja dan akan dapat menyelesaikan tugas tnpa harus dibantu oleh orang tua.
3. Bagi peneliti, peneliti dapat memberi tahu atau memberi pengertian kepada guru dan orang tua bahwa keterlibatan orang tua dapat menghambat semua aspek perkembangan anak termasuk aspek kreativitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mubarak, Aziz. 2018. *Parenting dan Pelibatan Orang Tua Pada Lembaga Anak Usia Dini*. Jurnal of Early Childhood Islamic Education.
- Amini, Mukti. 2015. *Profil Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia TK*. Jurnal ilmiah VISI PPTK PAUDNI. Vol.10, Hal.10.
- Angkadjaja. 2005. *Perilaku Menyimpang Dapatkah Mendorong Kreativitas?*. Vol.7, No.2, Halaman 146.
- Arliaati, Vika. 2017 *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Mencetak Dari Bahan Alam*. JJP PAUD UNTIRTA. Vol.4, No.1, halaman 74.
- Ardinii, Pupung Puspa. 2019. *The Effects Parenting Styles On Independence of Childrend in Kindergarten, Gorontalo*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal. Vol.IV, No.II, hal.130.  
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/indria/index>. ISSN 2579-7255 (Print)  
ISSN 2524-004X (Online). Doi:  
<http://dx.doi.org/10.24269/jin/v4n2.2019.pp129-138>.
- Arifin, Irvin Novita. 2017. *Science Instructional Media in The From of Magic Game on Concept of Solid in Early Class of Primary School*. Advances of Social, Education adn Humanities Research. Vol.118, Hal.98
- Astuti, Fuji. 2015. *Menggali dan Mengembangkan Potensi Kreativitas Seni Anak Pda Anak Usia Dini*. Jurnal Bahasa dan Seni. Vol.14, No.2, Hal.57
- Castro C, Diana. 2014. *Parent Involvement in Head Start Programs: The Rale of Parent, Teacher adn Classroom Characteristics*. Jurnal Early Childhood Research Quartly 19 (2004) 413-430. Doi:10.1016/j.ecresq.2004.07.005.
- Damayanti Dkk, 2016. *Kesiapan Anak Masuk Sekolah DiTinjau Dari Pola Asuh Orang Tua*. Psikovidya, Vol.20, No.2
- Dewi, Fratnya Puspta. 2014. *Peningkatan Krativitas Melalui Kegiatan Kolase Pada Anak Kelompok B2 Di TK Aba Keringan Kecamatan Turi Kabupaten Sleman*. Skripsi 2014, hal. 17
- Diadha, 2015. *Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. Volume 2, halaman 62.

- Dimiyati. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. kencana 2013.0427, Jakarta.
- Firdani, Lara. 2020. *Mothers Perspectives And Engagements In Supporting Children's Readiness And Trasition to Primary School In Indonesia*. International journal of Primary, Elementary and Early Years Education. <https://doi.org/10.1080/03004279.2020.1795901>
- Hanifah, Thifal. 2019. *Peran Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kesiapan Sekolah Pada Anak Prasekolah*. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>. eISSN 2685-8428. Vol. 7, NO.4, 492-506
- Hanin A, Regina. 2017. *Keterlibatan Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Siswa-Siswi Kelompok Bermain*. [ejournal.psiologifisip-unmul.c.id](http://ejournal.psiologifisip-unmul.c.id). Vol.5, Hal.518, ISSN 2477-2674
- Halida, dkk. 2020. *Praktik Pengasuhan, Keterlibatan Orang Tua di Sekolah, Konsep Diri anak, Dan Kesiapan Sekolah*. Jur.ilm. kel. &kons., Januari 2020. P:61-67. P-ISSN: 1907-6037 e-ISSN: 2502-3594. DOI: <http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.6.1>. Vol. 13, No.1
- Hunstinger, Carol. 2009. *Parental Involvement in Children's Schooling: Different Meanings In Different Cultures*. Jurnal Early Childhood Research Quartly. Dapertemen of Teaching and Learning, Northernminios University, Dekelb. 11.60115,Uncted States. Hal.400. Doi:10.1016/jecresq.2009.07.006.
- Holis, Ade. 2007. *Peran Keluarga/Orang Tua dan Sekolah Dalam Mengembangkan Kreativitas anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Vol.1, No.2, Halaman 28. ISSN: 1907-932X.
- Irma, N Cintya. 2019. *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyitoh I Purwerejo*. Jurnal Obesesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.3, Hal.216. ISSN 2356-1327 (media cetak) ISSN 2549-8959 (media online). Doi:10.31004/obsesi.v3il.152.
- Jati, Fatmawati. 2018. *Telaah Kreativitas*. Article Otober 2018, Halaman 37. <https://www.researchgete.not/publicaton/328217424>.

- Masganti Sit, M. Ag. Dkk. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mu'azzomi Nyimas 2019. *Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Pembinaan Ibadah Anak*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Volume 14, hal:68
- Munandar, 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Prabhawani W. Saesti, 2016. *Pelibatan Orang Tua Dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta*. Jurnal pendidikan guru pendidikan anak usia dini, edisi 2.
- Rafik, 2013. *Parent Involvement and Academic Achievement; A Study on Secondary School Students of Lahore, Pakistan*. Jurnal Internasional of Humanities and Social Science. Volume 2. Halaman 210.
- Rachmawati, 2016. *Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar Ditinjau Dari Dukungan Orang Tua Dan Motivasi belajar*. Psikovidya, Vol.20, No.1
- Rahmadani, Ayu. 2012. *Penggunaan Lembar Kerja Siswa Yang Dilengkapi Mind Map Dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Padang. Volume 1, halaman 24.
- Rima Yasinta, 2014. *Mengidentifikasi Motivasi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini*. Jurnal AUDI. Volume 1, halaman 85.
- Septianingsih, Nila Dkk. 2017. *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5- Tahun Melalui Media Bahan Bekas*. JJP PAUD UNTIRTA. Vol.4, No.2, halam 140.
- Setia, Ine. 2017. *Peran Orang Tua Dalam Menumbuh Kembangkan Kreativitas Anak*. Vol.11, No.1, Halaman 90.
- Santoso, Singgih. 2002. *Analisis Multivariate dengan Menggunakan SPSS 13*. Jakarta : Gramedia Pustaka
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono, 2015.*Statistika untuk penelitian*. Bandung: PT. Alfabeta.

Sugiyono. 2018.*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung:PT.  
Alfabeta.