

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat pengaruh pendekatan multisensori dalam pembelajaran sains terhadap kemampuan pemecahan masalah anak di kelompok B TK Negeri Pembina Sipatana Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil uji signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = 38,6$ sedangkan nilai t_{tabel} pada $(\alpha) = 0,05$ yakni sebesar yakni sebesar 1,697. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ $38,6 > 1,697$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima. Jika $T_{hitung} > T_{tabel}$ artinya ada pengaruh Antara Pendekatan Multisensori Dalam Pembelajaran Sains Terhadap Kemampuan Pemcahan Masalah di Kelompok B TK Negeri Pembina Sipatana Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan sarab-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru TK, 1) dapat menerapkan pendekatan multisenesnori 2) pembelajaran sains perlu di kembangkan lagi
2. Bagi anak, aspek perkembangan terutama perkembangan kognitif pada anak perlu di optimalkan

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Novita. 2012. "*Jurnal Pendidikan*". Vol 03. No 2.
- Dewi Soraya. 2015. "Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar". Vol.III No.1
- Ernawulan DKK. 2018. "Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Proyek Di Taman Kanak-Kanak". Vol.12 Edisi 1.
- Faradila Arsi. 2018. "Penerapan Metode VAKT (Visual,Auditori,Kinestetik dan Taktil) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tuna Grahita Ringan. Skripsi. Uiversitas Muhamadiyah Malang
- Fiani A. Eva DKK. 2012. "Pengaruh Pendekatan Multisensori Terhadap Kecerdasan Logika-Matematika Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Kendal". Vol.1No.2
- Imandala Lim . 2011. "Pengembangan Panduan Metode Multisensori Dalam Pembelajaran Pemahaman Makna Kata Bagi Anak Tuna Grahita Ringan". Vol 10 No.2
- Kusumaningtyas Diah. 2015."Efektivitas Multisensori Terhadap Kemampuan Menulis Anak Berkesulitan Belajar Menulis Kelas II SD Muhammadiyah Demangan Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Mega DKK. 2019. "Meningkatkan Membaca Permulaan Melalui Metode Multisensori Bagi Anak Kesulitan Belajar". Vol.17 No.2
- Mustofa,Brenda Martin. 1999. Multisensori approach and learning styles theory in the elementary school: summary of reference papers.
- Nurhafidzah. 2017. "Strategi Pengembangan Kemampuan Sains Anak Taman Kanak –Kanak Di Koto Tengah Padang." Vol.3 No.3b
- Nurjanah Eka. 2017."Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Autis. Jurnal. Pendidikan Khusus
- Pamungkas. 2018 " Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Multisensoris Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sd Inklusi" Vol 5 No. 1
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Putri, Nuriya Devita. 2016. "Pengaruh Kegiatan Kolase Dengan Bahan Kapas Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Warna Pada Anak Kelompok". Vol 5 No.3
- Rilasya Vinka. 2016."Pengaruh Penggunaan Ape Dalam Dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Ramadhan Bandar Lampung. Skripsi. Universitas Lampung
- Roza, Murti Mela. 2017. "Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal". Vol.1 No.17
- Rukamana, Zona Fandian. 2016. "Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Metode Multisensori Pada Anak Tunarunggu Kelas II Sekolah Dasar Luar Biasa Tunas Bhakti Pleret Bantul. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Setyawati, Fajar Fitria.2017."Efektivitas Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita

- Ringan Kelas II SLB Negeri Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Suwatra DKK. 2019. "Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Problem Solving Anak Kelompok A Taman Kanak Kanak". Vol 24 No.2
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D) Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D) Bandung: Alfabeta
- Vediasmari, Putu Ayu DKK. 2015. "Penerapan Metode Problem Solving Berbantu Media Maze Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif". Vol 3 No 1.
- Wartini DKK. 2018. "Metode Multisensori Untuk Mengembangkan Keterampilan Menyimak Pada Anak Tuna Runggu". Vol 19 No.1
- Winarso Widodo. 2014. "Problem Solving, Creativity Dan Decision Making Dalam Pembelajaran Matematika". Vol.3 No 1
- Yasmin, Nabila Alfa Siti. 2019. "Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak TK Dharma Wanita Bandar Lampung. Skripsi. Universitas Lampung
- Yaswinda DKK. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Sains Berbasis Multisensori-Ekologi Di Taman Kanak – Kanak Aisyiyah 6 Kota Padang". Vol.17 No.2