

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH *GADGET* TERHADAP DAYA INGAT ANAK KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KOTA GORONTALO
PROVINSI GORONTALO**

Oleh

SARLIN LAKORO

NIM : 153 416 060

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd

NIP. 19831110 200801 2010

PEMBIMBING II



Dr. Setivo Utovo, M.Pd

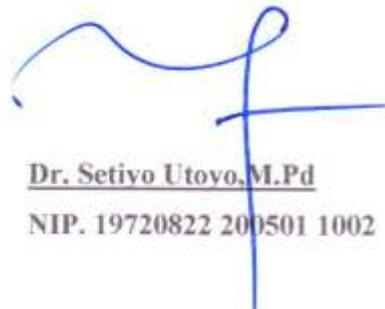
NIP. 19720822 200501 1002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Setivo Utovo, M.Pd

NIP. 19720822 200501 1002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH GADGET TERHADAP DAYA INGAT ANAK
KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KOTA
GORONTALO PROVINSI GORONTALO**

Oleh

SARLIN LAKORO
153416060

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Rabu, 01 Juli 2020

Waktu : 09:00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ieam Sutisna, S.Pd, M.Pd Nip. 197802012006041002	1. 	1. 12-07-2020
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si Nip. 197912212009121001	2. 	2. 10-07-2020
3. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd Nip. 198311102008012010	3. 	3. 15-07-2020
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd Nip. 197208222005011002	4. 	4. 24-08-2020

Gorontalo, 01 Juli 2020
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Arwildavanto, M.Pd
NIP. 197509152008121001



ABSTRAK

Sarlin Lakoro. 2020 pengaruh *gadget* terhadap daya ingat anak pada kelompok B TK Negeri Pembina Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. pembimbing I : Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Penelitian ini untuk memperoleh data dari pengaruh *gadget* terhadap daya ingat anak. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan *one group pretest posttest design*. Hasil penelitian menggambarkan bahwa terdapat pengaruh antara kemampuan daya ingat anak sebelum menggunakan *gadget* (permainan memorama) dan sesudahnya. Dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata sebelum (pretest) menggunakan *gadget* (permainan memorama) dengan kemampuan daya ingat anak adalah 381 dengan nilai rata-rata 12,7, sedangkan nilai rata-rata pada kemampuan daya ingat anak sesudah (posttest) menggunakan *gadget* (permainan memorama) dengan kemampuan daya ingat anak adalah 630 dengan rata-rata 21. Hasil tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah pemberian perlakuan. Berdasarkan nilai t_{tabel} dan t_{hitung} diperoleh bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Oleh karena nilai $0,68 < 1,22$ maka hipotesis diterima. Dengan demikian, hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh *gadget* terhadap daya ingat anak di kelompok B di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Kata Kunci : *Gadget, Daya Ingat Anak, Anak Usia Dini.*

ABSTRACT

Sarlin Lakoro. 2020. The Influence of gadget toward memorizing ability on Group B Children at TK Negeri Pembina, Gorontalo City, Gorontalo Province. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

The research aims at obtaining the data of the influence of gadget toward memorizing ability on children. It applies experimental method with one group pretest-posttest design. Findings reveal that there is an influence of the memorizing ability of children before and after the use of gadget in memorama game. It can be proved by the improvement of the memorizing ability of children before the use of gadget (pretest) for 381 with the average of 12,7 and after the use of gadget (posttest) for 630 with the average of 21. It proves that there is a significant influence before and after treatment.

Based on t_{count} and t_{table} value, it shows that t_{count} value is lower than t_{table} . Since 0,68 is lower than 1,22, the hypothesis is accepted. Therefore, the research hypothesis stating that there is an influence of gadget toward memorizing ability on group b children at TK Negeri Pembina, Gorontalo City, Gorontalo Province.

Keywords: *Gadget, Children's Memorizing Ability, Early Childhood Children*

