

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang Berjudul
**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI
PENDEKATAN BERBASIS LINGKUNGAN DI KELOMPOK
B PAUD PUSPA DESA AYULA UTARA KECAMATAN
BULANGO SELATAN KABUPATEN
BONE BOLANGO**

Oleh
ROFIKA MOHIE
NIM 153416071

Pembimbing I



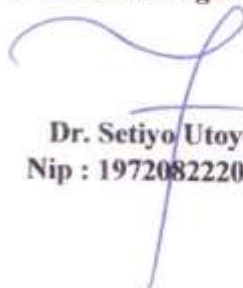
Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
Nip : 196709092005012001

Pembimbing II



Icam Sutisna.S.Pd, M.Pd
Nip : 197802012006041002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
Nip : 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI
PENDEKATAN BERBASIS LINGKUNGAN DI KELOMPOK
B PAUD PUSPA DESA AYULA UTARA KECAMATAN
BULANGO SELATAN KABUPATEN
BONE BOLANGO**

Oleh :

**ROFIKA MOHIE
153416071**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari, Tanggal : Selasa, 19 Mei 2020

Waktu : 15.00 WITA s/d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd Nip: 198311102008012010		1. 26-8-2020
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd Nip :197908282015042001		2. 17-7-2020
3. Dra. Rapi. Us. Djuko, M.Pd Nip: 196709092005012001		3. 16-7-2020
4. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd Nip: 197802012006041002		4. 22-8-2020

Gorontalo, 19 Mei 2020

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Arwidayanto, M.Pd

Nip. 19750915 200812 1 001

ABSTRAK

Rofika Mohie, Nim153416071. meningkatkan kecerdasan naturalis melalui pendekatan berbasis lingkungan penelitian tindakan kelas, di kelompok B PAUD Puspa Desa Ayula Utara kecamatan Bulango Kabupaten Bonebolango. Tugas akhir studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2020. Pembimbing I : Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan pembimbing II : Nunung S Jamin, SE, M.Si

Permasalahan penelitian ini apakah kecerdasan naturalis melalui pendekatan berbasis lingkungan pada kelompok B PAUD Puspa Desa Ayula Utara. Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan kecerdasan naturalis anak melalui pendekatan berbasis lingkungan pada kelompok B PAUD Puspa Desa Ayula Utara. Metode penelitian adalah penelitian tindakan kelas.

Pemecahan masalah pada penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dua pertemuan terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan dan yang terakhir tahap evaluasi.

Dari hasil penelitian siklus I, kecerdasan naturalis anak melalui pendekatan berbasis lingkungan memperoleh hasil 33% dari 25 %. Pada siklus II memperlihatkan kecerdasan naturalis anak melalui pendekatan berbasis lingkungan meningkat dari 33% dari 83,33%. Sehingga dapat disimpulkan kecerdasan naturalis anak melalui pendekatan berbasis lingkungan lebih optimal hasilnya.

Kata kunci : Kecerdasan Naturalis

ABSTRACT

Mohie, Rofika. Student ID: 153416071. Improving Naturalist Intelligence through Environmental Approach: A Study on Class B, Puspa Early Childhood Education Center, Ayula Utara Village. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. 2020. Principal Supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd. Co-supervisor: Nunung S. Jamin, S.E., M.Si

As stated in the research problem statement, the present study was aimed at improving the naturalist intelligence of class B students at Puspa Early Childhood Education Center (PAUD), Ayula Utara Village, through the environmental approach. This classroom action research comprised two cycles; each cycle consisted of two meetings. The phases in the meetings encompassed planning, treatment, and evaluation.

In cycle I, naturalist intelligence scored 33%; it was increased from the previous percentage at 25%. Further, the percentage of naturalist intelligence increased from 33% to 83.33% in cycle II. In conclusion, the environmental approach was effective in enhancing the students' naturalist intelligence.

Keywords: Naturalist Intelligence

