

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kecerdasan naturalis anak dapat melalui pendekatan berbasis lingkungan. Dengan diawali dengan observasi awal ada 3 anak (25%) dari 12 yang memiliki kriteria berkembang sangat baik dan ada 9 anak (75%) dari 12 anak yang memiliki kriteria belum berkembang, pada siklus I sebanyak 4 anak (33,33%) dari 12 anak yang memiliki kriteria berkembang sangat baik dan ada 6 anak (50%) dari 12 anak yang memiliki kriteria belum berkembang dan dilanjutkan siklus II sebanyak 10 anak (83,33%) dari 12 anak yang memiliki kriteria berkembang sangat baik dan ada 2 (16,67%) dari 12 anak yang belum berkembang.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Saran bagi sekolah**

Kegiatan penggunaan metode berbasis lingkungan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kecerdasan naturalis anak sehingga menjadi suatu kegiatan yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

##### **2. Saran Bagi guru**

Dalam proses pembelajaran guru harus menggunakan metode dan media yang bisa membuat anak nyaman dan senang saat melakukan aktivitas di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan multiple di dalam kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Asmawati, L. (2014). *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*.  
Banten : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Cooper, A. (2015). *Nature and the Outdoor Learning Environment: The Forgotten Resource in Early Childhood Education. International Journal of Early Childhood Environmental Education, 85*.
- Dewi salma prawiradilaga. 2009 *prinsip desain pembelajaran* , Jakarta: Prenada Media Group
- Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran luar kelas outdoor learning*. Jakarta: prestasi pustakarya
- Juniarti Yanti. November 2015. *Peningkatan Kecerdasan Naturalis Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 9 Edisi 2,.
- Jurnal :Awlady. 2017. *Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 3 No. 1 Maret 201. ISSN: 2541-4658
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prasetyo, J.J. Reza dan Yeni Andriani. 2009. *Multiply Your Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Andi
- Selfa Maryanti. 2019. *Meningkatkan kecerdasan naturalis anak melalui metode pembelajaran outing class pada B TK asyiyah x kota Bengkulu*. Vol.4 (1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suyadi, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suyadi. (2011). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Wijanarko, Jarot. 2012. *Anak Cerdas*. Banten: Happy Holy Kids.
- Yaumi, I. (2013). *Pembelajaran berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: prenada media grup.
- Yuliani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Yunisari, D. 2016. *Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak di Sentra Bahan Alam pada PAUD Terpadu Dharma Wanita Kota Janto Kabupaten Aceh Besar*. Vol 11(18).