

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kecerdasan naturalis anak dapat melalui pendekatan berbasis lingkungan. Dengan diawali dengan observasi awal ada 3 anak (25%) dari 12 yang memiliki kriteria berkembang sangat baik dan ada 9 anak (75%) dari 12 anak yang memiliki kriteria belum berkembang, pada siklus I sebanyak 4 anak (33,33%) dari 12 anak yang memiliki kriteria berkembang sangat baik dan ada 6 anak (50%) dari 12 anak yang memiliki kriteria belum berkembang dan dilanjutkan siklus II sebanyak 10 anak (83,33%) dari 12 anak yang memiliki kriteria berkembang sangat baik dan ada 2 (16,67%) dari 12 anak yang belum berkembang.

5.2 Saran

1. Saran bagi sekolah

Kegiatan penggunaan metode berbasis lingkungan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kecerdasan naturalis anak sehingga menjadi suatu kegiatan yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Saran Bagi guru

Dalam proses pembelajaran guru harus menggunakan metode dan media yang bisa membuat anak nyaman dan senang saat melakukan aktivitas di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan multiple di dalam kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Asmawati, L. (2014). *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*.
Banten : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Cooper, A. (2015). *Nature and the Outdoor Learning Environment: The Forgotten Resource in Early Childhood Education. International Journal of Early Childhood Environmental Education, 85*.
- Dewi salma prawiradilaga. 2009 *prinsip desain pembelajaran* , Jakarta: Prenada Media Group
- Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran luar kelas outdoor learning*. Jakarta: prestasi pustakarya
- Juniarti Yanti. November 2015. *Peningkatan Kecerdasan Naturalis Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 9 Edisi 2,.
- Jurnal :Awlady. 2017. *Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 3 No. 1 Maret 201. ISSN: 2541-4658
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prasetyo, J.J. Reza dan Yeni Andriani. 2009. *Multiply Your Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Andi
- Selfa Maryanti. 2019. *Meningkatkan kecerdasan naturalis anak melalui metode pembelajaran outing class pada B TK asyiyah x kota Bengkulu*. Vol.4 (1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suyadi, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suyadi. (2011). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Wijanarko, Jarot. 2012. *Anak Cerdas*. Banten: Happy Holy Kids.
- Yaumi, I. (2013). *Pembelajaran berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: prenada media grup.
- Yuliani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Yunisari, D. 2016. *Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak di Sentra Bahan Alam pada PAUD Terpadu Dharma Wanita Kota Janto Kabupaten Aceh Besar*. Vol 11(18).