

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA ANAK MELALUI
METODE MENDONGENG MENGGUNAKAN *POP UP* DI KELOMPOK B
TK ILOMATA DESA DUWANGA KECAMATAN DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**KASMA MINTJE HAJAMATI
153416072**

Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I



Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd
Nip :196610222006041001

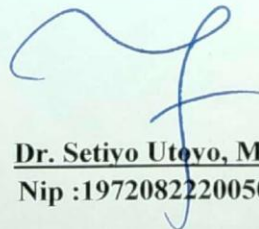
Pembimbing II



Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
Nip : 1980110112009122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
Nip :197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA ANAK MELALUI METODE
MENDONGENG MENGGUNAKAN *POP UP* DI KELOMPOK B
TK ILOMATA DESA DUWANGA KECAMATAN DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO

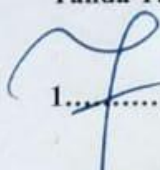

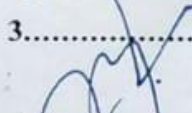
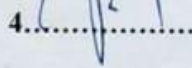
Oleh

KASMA MINTJE HAJAMATI
153416072

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu 20 Mei 2020
Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP: 197208222005011002	 1.....	1. 06-08-2020
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP: 197912212009121001	 2.....	2. 16-07-2020
3. Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd NIP: 196610222006041001	 3.....	3. 16-07-2020
4. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP: 198011012009122001	 4.....	4. 20-07-2020

Gorontalo 20 Mei 2020



INTISARI

Kasma Mintje Hajamati Nim 153416072. 2020. Meningkatkan Keterampilan Bercerita Anak Melalui Metode Mendongeng Menggunakan *Pop Up* di Kelompok B TK Ilomata Desa Duwanga Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd., M.Pd. Dan pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd

Kemampuan berbahasa anak usia dini mempunyai kecenderungan di pengaruhi pergaulan dalam lingkungan keluarga, karena itu untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak perlu dilakukan stimulasi melalui kegiatan bercerita. Berangkat dari hal tersebut maka, penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan keterampilan bercerita anak melalui metode mendongeng menggunakan *Pop Up* di kelompok B TK Ilomata Desa Duwanga kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini mengambil subjek penelitian pada kelompok B TK Ilomata Desa Duwanga Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian pada observasi awal menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam keterampilan bercerita masih rendah, namun pada kegiatan siklus satu pertemuan pertama dan kedua menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kemampuan bercerita anak, namun masih terdapat beberapa anak yang masih kurang mampu menunjukkan kemampuan dalam bercerita, hal ini disebabkan kemampuan berbahasa anak yang masih rendah, anak masih menggunakan bahasa dengan logat daerah. Namun pada siklus kedua baik pertemuan pertama maupun pertemuan kedua menunjukkan peningkatan yang nyata. kegiatan mendongeng dengan menggunakan *pop up* dan hasilnya menunjukkan hasil sebesar 46,7% yaitu dari 30% pada observasi awal menjadi 76,7% pada pelaksanaan tindakan siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, hasil penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media *Pop Up* dengan metode mendongeng mampu meningkatkan keterampilan bercerita anak kelompok B Ilomata Desa Duwanga Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo

Kata kunci. Mendongeng, Keterampilan Bercerita, *Pop Up*

ABSTRACT

Hajamati, Kasma Mintje. Student ID: 153416072. 2020. Improving Children's Story Telling Skills through Pop-Up Method: A Study on Group B Students of TK Ilomata Kindergarten, Duwanga Village, Dungaliyo District, Gorontalo Regency. Principal Supervisor: Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd

The language skills of young learners tend to be influenced by society or the family environment. On that ground, stimulants through storytelling are essential to improve the children's language skills. From this notion, the research was aimed at improving children's storytelling skills through the pop-up method; it focused on group b students of TK Ilomata Kindergarten, Duwanga Village, Dungaliyo District, Gorontalo Regency. This classroom action research employed a qualitative approach. The results of the initial observation revealed that the students' storytelling skills were low. In the first meeting and second meeting of the cycle I, however, there were some improvements, although some students still found it difficult to tell a story successfully. The issue blamed the poor language skills of the students. On top of that, the regional accent affected the performance of some students. The results were later improved significantly in the first and second meetings of cycle II, i.e., after the treatment using the pop-up method. It was seen based on the rise of 30% in the percentage of the students' skills (the percentage in the initial observation was 46.7% and later increased to 76.7% after cycle II). In conclusion, the pop-up media were effective in enhancing the students' storytelling skills.

Keywords: Storytelling, Storytelling Skills, Pop-up

