

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa keterampilan menceritakan kembali pada anak usia dini dapat ditingkatkan melalui penerapan kegiatan yang menuntut anak untuk mendengar dan menyimak, karena dengan anak mendengar dan menyimak berarti anak mencoba untuk mengerti dan memahami isi dan alur cerita yang nantinya dengan pemahaman ini dengan mudah anak dapat menceritakannya kembali. Kemampuan menyimak anak harus dilakukan oleh guru dengan cara yang menyenangkan, agar anak menyimak isi cerita, maka salah satunya dapat dilakukan dengan kegiatan mendongeng.

Kegiatan mendongeng dengan menggunakan media *Pop Up* akan membuat anak senang dan menyimak isi cerita. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang dicapai pada pelaksanaan kegiatan pemberian tindakan yang menerapkan kegiatan mendongeng dengan menggunakan *Pop Up* dan hasilnya menunjukkan hasil sebesar 46,7% yaitu dari 30% pada observasi awal meningkat menjadi 8 orang anak 80% yang berperilaku baik. Pada siklus II, seluruh responden yang diobservasi telah mengalami perubahan drastis, dengan nilai presentasi jumlah 10 anak atau 100% yang berperilaku baik.

Untuk anak-anak yang masih kurang mampu dalam menceritakan kembali dengan menggunakan gambar yang baik dilakukan pembinaan secara khusus, agar anak mempunyai kemampuan seperti anak yang lain. Pembinaan

dilakukan dengan pembiasaan, baik dalam kegiatan bermain, kegiatan pembelajaran atau pada saat berinteraksi dengan anak lainnya

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa meningkatkan keterampilan menceritakan kembali melalui kegiatan mendongeng dengan menggunakan buku *Pop Up* pada anak kelompok B TK Ilomata Desa Duwanga Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat diterima.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, hal-hal yang dapat disarankan adalah :

1. Ditekankan kepada guru yang menerapkan kegiatan bercerita hendaknya merencanakan kegiatan dengan matang, baik tema, isi cerita maupun cara penyampaiannya termasuk pengaturan tempat duduk agar tujuan pendidikan yang diharapkan dari anak tercapai dengan optimal.
2. Diharapkan kepada orang dewasa diantaranya keluarga dan masyarakat dapat menstimulasi kemampuan berbicara anak dengan selalu mengajak anak bercakap-cakap dan bercerita dengan tata bahasa yang baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L.N. (2010). Metode dongeng dalam meningkatkan perkembangan kecerdasan moral anak usia prasekolah. *Jurnal penelitian vol I, no 1, Desember 2010*. Universitas Muria Kudus.
- Aqila.S. (2015). *Kumpulan dongeng dunia seri:binatang*. Jakarta: Kawah Media
- Armai. Arif, 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan*, Jakarta: Ciputat Press
- Bachri,S.Bachtiar.2005. *Pengantar kegiatan bercerita, teknik dan prosedurnya*. Jakarta: Depdikbud.
- Budi Istanto.2007. *Pentingnya pendidikan Moral Bagi Generasi Penerus*. Yogyakarta: FIP. UNY
- Bunanta, Murti. 2004. *Buku Mendongeng dan Minat Membaca*. Jakarta: Pustaka Tangga
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan konsep dan aplikasi edisi ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Danandjaja, J. (1994). *Folklor Indonesia, ilmu gosip, dongeng, dan lain-lain (cet. Keempat)*. Jakarta: PT. Pustaka Utama Grafiti.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Daroah. (2013). *Meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode bercerita dengan media audio visual di kelompok B1 RA Perwanida 02 Slawi*. Skripsi, Program Sarjana Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Fauziddin, M. (2014). *Pembelajaran PAUD bermain, cerita, dan bernyanyi secara islami*. Bandung: Rosda.
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Farida Rahmawati.2002. (Skripsi), *Pembinaan Akhlak Siswa melalui Materi Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Malang.
- Hadiwardoyo,Purwa,1990.*Moral dan Masalahnya*, Jakarta:Rineka Cipta
- Hariyadi,Sugeng.2003. *Psikologi Perkembangan*. Semarang:UNNES Press

- Hendrowibowo.2007.*Pendidikan Moral*. Majalah Dinamika ,FIP, UNY
- Hibana,S.Rahman.2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jogjakarta:
PGTKI Press
- Hildayani.2002. *Psikologi Perkembangan Anak*: Semarang UNNES Press
- Pratama. Riri. noer, yunus abidin, moh. helmi ismail, 2016. *meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini melalui metode bercerita menggunakan media pop-up book*.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10532>
- Rahmatul azkiya. nur, iswinarti. vol. 04, no.02, agustus 2016. *pengaruh mendengarkan dongeng terhadap kemampuan bahasa pada anak prasekolah*. Jurnal JIPT. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rosari, Y.P.P. dkk. (2014). *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Perilaku Moral*. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 02 (01) hlm. 5.
- Rudi. 2010. *Manfaat dan Kekuatan Dongeng pada Psikologi Anak*. Diakses <http://eprints.uny.ac.id/pdf>. Pada tanggal 27 oktober 2019 pukul 18.02 wib.
- Sauri,Sofyan.2006. *Implementasi pendidikan Nilai dalam Pedagogi Penyusuna Unsur-unsurnya*. Bandung: SPs PU UPI
- Slamet, Suyanto. 2008. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen dikti. Direktorat Pembinaan Tenaga Pendidikan dan Perguruan Tinggi
- Soekanto.2001. *Seni Bercerita Islami Ke-2*,Jakarta:Bina Mitra Press
- Tampobolan.1991. *Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini* Rineka Cipta
- Tarigan, G.H. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yunita, I. 2014. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A1 di TK KARTIKA III-38 Kentungan, Depok, Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Yunita. Feb Tari, Sri Saparahayuningsih, Mona Ardina. 2016. *meningkatkan keterampilan menyimak melalui mendongeng dengan media wayang kertas*. Jurnal Ilmiah Potensia, 2016, Vol. 1 (1), 41- 49.