

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA MANGKOK
HITUNG PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL IV
KECAMATAN KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO**

Oleh:

**RUSLIN SAID
NIM. 153416073**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
NIP. 198311102008012010

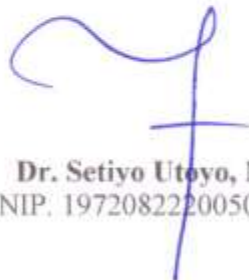
Pembimbing II



Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198011012009122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:





**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA MANGKOK
HITUNG PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL IV
KECAMATAN KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO**

Oleh:

**RUSLIN SAID
NIM. 153416073**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

**Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2020
Waktu : 08.00 Wita s.d selesai**

| Penguji: | Tanda Tangan: | Tanggal: |
|--|---|-----------------|
| 1. Dr. Ummyssalam A.T.A Duludu, M.Pd. NIP. 19660515 200312 2 001 | 1.  | 1. 10-07-2020 |
| 2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd., M.Pd NIP. 19790828 201504 2 001 | 2.  | 2. 10-7-2020 |
| 3. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd. NIP. 19831110 200801 2 010 | 3.  | 3. 10-7-2020 |
| 4. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd. NIP. 19801101 200912 2 001 | 4.  | 4. 10-7-2020 |

Gorontalo, 18 Mei 2020


**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750915 200812 1 001**

ABSTRAK

Ruslin Said. NIM. 153416073. Meningkatkan Kemampuan Berhitung melalui Media Mangkok Hitung pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung melalui media mangkok hitung pada anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Variabel penelitian meliputi variabel *input*, proses, dan *output*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi. Data yang terkumpul dianalisis secara persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media mangkok hitung dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo dengan rata-rata pada siklus I tahap I terdapat 9 anak (39,1%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan setelah dilaksanakan kegiatan siklus I tahap II meningkat menjadi 12 anak (52,2%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Kemampuan berhitung melalui media mangkok hitung pada anak Kelompok A setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus II terjadi peningkatan. Peningkatan kemampuan berhitung melalui media mangkok hitung setelah dilakukan tindakan kelas siklus II pertemuan I meningkat menjadi 15 anak (65,2%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan setelah dilaksanakan kegiatan siklus II tahap II meningkat menjadi 21 anak (91,3%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH).

Kata kunci: Berhitung, media, mangkok hitung, Taman Kanak-kanak

ABSTRACT

Said, Ruslin. Student ID: 153416073. Improving Student Numeracy Skills Using Counting Bowl: A Study on Group A Students of TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Kindergarten in Kota Tengah District, Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd Co-supervisor: Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to improve student numeracy skills using counting bowl; it focused on group A students of TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Kindergarten in Kota Tengah District, Gorontalo. This classroom action research was conducted in two cycles. Its research variables consisted of input, process, and output variables. Further, the data were collected from observation and were then analyzed using percentage analysis.

The results revealed that counting bowl medium was effective in improving student numeracy skills. In the first phase of cycle I, the average percentage of the students' improvement that met the target was 39.1% (nine students). The percentage increased to 52.2% (12 students) in the second phase of cycle I. This trend continued in the cycle II, in which the improvement of the student numeracy skills that satisfied the target was 65.2% (15 students) in the first phase and 91.3% (21 students) in the second phase.

Keywords: Numeracy, Medium, Counting Bowl, Kindergarten

