

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang Berjudul
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI PENDEKATAN
SAINTIFIK DI KELOMPOK B TK WAJAR I
SPNF SKB KOTA GORONTALO

Oleh:

EPIANTI KARIM NENTO
153416074

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Dr. Ummvssalam A. T. A Duludu M.pd
NIP. 196605152003122001

Pembimbing II



Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198011012009122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Setivo Utoyo M.Pd
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELOMPOK B TK WAJAR I SPNF SKB KOTA GORONTALO

Oleh

EPIANTI KARIM NENTO
153416074

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Senin, 18 Mei 2020

Waktu : 09:00 Wita s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Hj. Ruslin W Badu, M.Pd NIP: 1956111711985032001		1 20-7-2020
2. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP: 196709092005012001		2 13-7-2020
3. Dr. Ummyssalam A.T.A Duludu, M.Pd NIP: 196605152003122001		3 13-7-2020
4. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP: 198011012009122001		4 20-7-2020

Gorontalo, 18 Mei 2020

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwildavanto, M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Epianti Karim Nento, Nim 153416074. Meningkatkan Kemampuan Sains Melalui Pendekatan Saintifik Di Kelompok B TK Wajar I, SPNF SKB Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Ummysalam A.T. A Duludu, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin S.Pd., M.Pd.

Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan sains anak melalui pendekatan saintifik di kelompok B TK Wajar I SKB Kota Gorontalo. Jenis Penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Tindakan Kelas yang di laksanakan dalam 2 Siklus. Setiap siklus di laksanakan 2 kali Pertemuan. Data yang di peroleh dalam penelitian ini meliputi dokumen yang berkaitan dengan aktivitas guru dan anak selama proses pembelajaran. Penelitian Tindakan kelas ini di laksanakan pada Kelompok B, TK Wajar 1, SKB Kota Gorontalo dengan jumlah anak 15 orang, terdiri dari laki-laki 6 orang dan perempuan 9 orang yang berusia rata-rata 5-6 Tahun, Berasal dari latar belakang kehidupan ekonomi yang berbeda. Pada Kegiatan Observasi awal Menunjukkan bahwa terdapat 12 orang anak (80%) yang Belum Berkembang saat Mengikuti Pembelajaran Sains, dari Jumlah 15 orang anak, yang Berkembang Sesuai Harapan hanya 3 orang (20%). Pada Siklus I terjadi peningkatan kemampuan yakni 5 orang (33 %) sudah Berkembang Sangat Baik, 1 orang (7 %) Berkembang Sesuai Harapan, 1 orang (7 %) Mulai Berkembang dan 8 orang (53 %) Belum Berkembang. Pada siklus 2 terjadi peningkatan yang signifikan yang sudah Berkembang Sangat Baik yakni 13 orang (80 %), dan Belum Berkembang 2 orang (20 %)

Berdasarkan data tersebut maka dapat di simpulkan bahwa pengenalan Sains melalui pendekatan Saintifik pada anak dengan cara mengamati, menanya, mengkomunikasikan serta melaporkan melalui benda-benda melayang, terapung dan tenggelam pada TK WAJAR I SPNF SKB Kota Gorontalo dapat di tingkatkan

Kata Kunci : Kemampuan Sains, Pendekatan, Saintifik

ABSTRACT

Nento, Epianti Karim. Student ID: 153416074. Improving Science Skills through a Scientific Approach at Group B of TK Wajar 1, SPNF SKB Kindergarten in Gorontalo. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Ummyssalam A.T. A Duludu, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research was to improve children's science skills by applying the scientific approach at Group B of TK Wajar 1 SKB (known as learning activity center in Indonesia) Kindergarten in Gorontalo. This classroom action research was conducted in two cycles, with two meetings for each cycle. The collected data included documents related to teacher's and children's activities during the learning process. A total of 15 children (six males and nine females) aged averagely 5 to 6 years with different economic backgrounds were involved in this study. The preliminary observation showed that out of 15 children, 12 of them (80%) were yet to develop during science learning; the remaining three children (20%) were developed as expected. In cycle 1, however, there was a skill improvement where five children (33%) had been developed very well; one child (7%) was developed as expected, and; eight children (53%) were yet to develop. Children's science skills were improved significantly in cycle 2 with the following results: 13 children (80%) had been developed very well, and two children got the other way around.

All in all, introducing science to children with a scientific approach by observing, asking, communicating, and reporting through floating and sinking objects in the site area could improve their science skills.

Keywords: Science Skills, Approach, Scientific

