

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul


**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI METODE PEMBERIAN
TUGAS PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AL-MUHAJIRIN
DESA BARAKATI KECAMATAN BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:

**FATMAWATY MAKRUN
153416075**


Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Dr. Setivo Utovo, M.Pd
NIP. 197208222005011002


Pembimbing II



Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si
NIP. 197912212009121001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setivo Utovo M.Pd
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI METODE PEMBERIAN
TUGAS PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AL-MUHAJIRIN
DESA BARAKATI KECAMATAN BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO


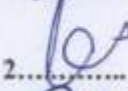
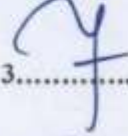
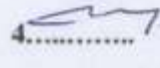
Oleh

FATMAWATY MAKRUN
153416075

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 20 Mei 2020

Waktu : 13:00 Wita s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Tuti Wantu, M.Pd. Kons NIP: 196103161986032003		1 15-7-2020
2. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP: 197802012006041002		2 13-7-2020
3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP: 197208222005011002		3 9-7-2020
4. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP: 197912212009121001		4 13-7-2020

Gorontalo, 20 Mei 2020
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwidavanto, M.Pd
NIP: 197509152008121001

ABSTRAK

FATMAWATY MAKRUN, 2020. Meningkatkan Kemandirian anak usia 3- 4 tahun Melalui Metode Pemberian Tugas di KB Al-Muhajirin Desa Barakati Kecamatan Batudaa. Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin, SE, Msi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemandirian anak usia 3- 4 tahun di KB Al-Muhajirin Desa Barakati Kecamatan. Batudaa. Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan dengan metode pemberian tugas? Tujuan penelitian ini yakni untuk Meningkatkan Kemandirian anak usia 3- 4 tahun melalui metode pemebrian tugas di KB Al-Muhajirin Desa Barakti Kecamatan. Batudaa. Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah berupa Observasi dan dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada kemandirian anak kelompok bermain dan dapat mencapai indikator kinerja yang ditetapkan yakni minimal 13 orang anak atau 86% yang memiliki kemandirian melalui bermain metode pemberian tugas.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa metode pemberian tugas dapat digunakan untuk meningkatkan kemandirian anak pada anak kelompok bermain KB Al-Muhajirin Desa Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Kemandirian, Metode Pemberian Tugas

ABSTRACT

MAKRUN, FATMAWATY. 2020. Improving Self-Reliance of Children Aged 3-4 Years through Assignment Method in KB Al-Muhajirin Kindergarten in Barakati Village, Batudaa District, Gorontalo Regency. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. Co-supervisor: Nunung Suryana Jamin, SE, Msi.

The purpose of this study was to improve the self-reliance of children aged 3-4 years by applying the assignment method in KB Al-Muhajirin kindergarten in Barakati Village, Batudaa District, Gorontalo Regency. This classroom action research collected the data from observation and documentation.

The result showed that children's self-reliance was improved significantly and reached the determined performance indicators, i.e., 13 children (86%) became self-reliant by playing through assignments.

All in all, the assignment method was able to enhance children's self-reliance in the site area.

Keywords: Self-Reliance, Assignment Method

