

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang dijelaskan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemandirian anak dapat ditingkatkan melalui metode pemberian tugas. Pada siklus I pertemuan I keamandirian pada anak masih 3 orang anak atau 20% yang mampu dari 15 orang anak, setelah dilanjutkan masih disiklus I tapi sudah masuk kepertemuan II meningkat menjadi 7 orang anak atau 47%. Karena belum memenuhi indikator kinerja maka peneliti melanjutkan kesiklus II pertemuan I dan ternyata meningkat menjadi 11 orang anak atau 73%, dilanjutkan lagi kepertemuan ke II dan meningkat secara signifikan menjadi 13 orang anak atau 86%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka hipotesis tindakan: “ Jika Guru menggunakan metode pemberian tugas, maka kemandirian anak kelompok bermain KB Al-Muhajirin Desa Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat meningkat, dapat diterima”.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Kemandirian anak perlu dibentuk sejak anak usia dini
2. Metode pemberian tugas, hendaknya dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kemandirian anak
3. Metode pemberian tugas perlu dirancang oleh guru, agar dapat memotivasi anak untuk mandiri
4. Perlu dilakukan koordinasi dengan kepala TK atau KB dan Guru kelas lain untuk selalu merancang pembelajaran yang dapat meningkatkan kemandirian anak

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017
- Alwi, Hasan. 2011. *Kamus besar bahasa Indonesia. Edisi ke 3*. Balai Pustaka. Jakarta
- Arikunto, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta
- Arsya. 2011. *Mendidik Kemandirian Anak Usia Dini*. Lembaran Psikologi
- Cahniyo Wijaya Kuswanto, 2016. *Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Bermain, DARUL ILMU Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol 1 No 2, ISSN 2086-6909*.
- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Refika Aditama. Bandung
- Depdikbud, 1999. *Penelitian Tindakan (Action Research)*. Depdikbud. Jakarta
- Depdiknas. 2005. *Penulisan Karya Ilmiah Jilid 3*. Jakarta
- Depdiknas. Jakarta Etd.eprints.ums.ac.id/12360/2/04._BAB_II.pdf, hlm.7
- Hurlock, Elizabeth. 2003. *Perkembangan Anak II*. Erlangga. Jakarta
- Desmayanti, 2014. *Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Pemberian Tugas Di Kelompok A TK Pkk Kavaya Marana Kec. Sindue, Jurnal Bungamputi Mahasiswa Program Studi PG PAUD Universitas Tadulako, Vol.2 No.6*.
- Irham, M. & Wiyani, N. A. 2013. *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta. Ar-ruzz Media
- Isjoni. 2009 *Cooperative Learnings Epektifitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta. Bandung
- Kasbolah, Kasihani. 1998. *Penelitian Tindakan Kelas*. Depdiknas. Jakarta
- Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Moeslichatun. 2004. *Metode Pengajaran pada Taman Kanak - kanak*.
- Martinis Yamin dan Jamilah Sabri Sanan. *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Gaung Persada Press, 2012
- Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Rosdakarya. Bandung
- Riyanto, Yatim. 1996. *Metodologi Penelitian Suatu Tindakan Dasar*. Simanjuntak, Lisbet. 2009. *Menanamkan kemandirian pada anak sejak usia dini*.

- Siti Partini Suardiman, *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta untuk Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2003). h. 86
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Yogyakarta
- Susanto,Ahmad. 2012. *Memahami perilaku kemandirian anak usia dini*. (Dosen Tetap FIP Universitas Muhammadiyah Jakarta)
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*.(Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006)
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional