

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

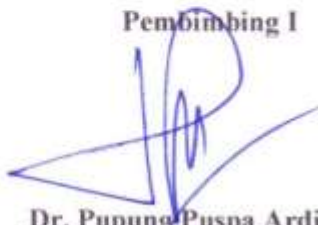
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI PERMAINAN
BALON SABUN PADA ANAK KELOMPOK A TK AT - TAUBAH
DESA SEJAHTERA KECAMATAN BULANGO SELATAN
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh:

**NURHAYATI
153416076**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
NIP. 198311102008012010

Pembimbing II



Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198011012009122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setivo Utoyo M.Pd
NIP. 19720822005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:





MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI PERMAINAN
BALON SABUN PADA ANAK KELOMPOK A TK AT - TAUBAH
DESA SEJAHTERA KECAMATAN BULANGO SELATAN
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

NURHAYATI
153416076

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 19 Mei 2020
Waktu : 09:00 wita s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP: 195709181985032001		1. 6.8.2020
2. Dr. Setiyo Utoyo M.Pd NIP: 197208222005011002		2. 7.8.2020
3. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd NIP: 198311102008012010		3. 9.7.2020
4. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP: 198011012009122001		4. 7.7.2020

Gorontalo, 19 Mei 2020
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwidavanto, M.Pd
NIP: 197509152008121001

ABSTRAK

Nurhayati, 2020. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok A TK At-Taubah Desa Sejahtera Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Program Studi S1 , Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Permainan Balon Sabun dapat Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Warna pada Anak Kelompok A TK At-Taubah Desa Sejahtera Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Variabel penelitian meliputi variabel input, variabel proses dan variabel output. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan dokumentasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok A TK At-Taubah Desa Sejahtera Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini diawali dengan penjelasan tentang jenis warna selanjutnya pembuatan balon sabun yang dilakukan oleh anak kelompok A dengan kisaran usia 4-5 tahun, kemudian dilakukan permainan balon sabun.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan secara bertahap, hal ini dapat dilihat dari data hasil observasi pada Observasi Awal, Siklus I dan Siklus II. Rata-rata perolehan persentase pada observasi awal menunjukkan persentase sebesar 24%, kemudian mulai adanya peningkatan di Siklus I dengan persentase sebesar 47%, dan meningkat hingga mencapai 90% pada Siklus II untuk kriteria berkembang sesuai harapan.

Kata Kunci : *Balon Sabun, Mengenal Warna, Permainan .*

ABSTRACT

Nurhayati, 2020. Improving Color Recognition Ability of Children Group A at At-Taubah Kindergarten in Sejahtera village, Bulango Selatan District, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Irvin Novita Arifin S.Pd., M.Pd.

As based on the research problem, the purpose of this classroom action study was to improve the children's color recognition abilities in group A of At-Taubah Kindergarten in Sejahtera Village, Bulango Selatan District.

It was carried out in two cycles. Variable research included input, process, and output variables. The data collection techniques used was the observation technique and documentation. The study began with an explanation of the type of color and manufacture of bubble soap by children in group A at the age of 4-5 years; then it continued with playing the soap bubble game.

The results showed a gradual increase, which can be seen from the observation data at the initial observation (Cycle I and Cycle II). Furthermore, the average percentage obtained at the initial observation was 24%, then, it increased to 47% in Cycle I. The number continued to increase by 90% in Cycle II for the expected development criteria.

Keywords: Bubble Soap, Color Recognition, Game.

