

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas antara peneliti dengan guru kelas dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan mengenal warna melalui permainan balon sabun pada anak kelompok A TK At-Taubah Desa Sejahtera Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Peningkatan kemampuan mengenal warna pada anak dapat dilihat dari hasil observasi pada pratindakan, Siklus I dan Siklus II.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti sehubungan dengan penelitian tentang Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Permainan Balon Sabun Pada Anak Kelompok A Tk At-Taubah Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango, yaitu :

1. Bagi Anak, diharapkan kepada anak untuk turut aktif dalam kegiatan mengenal warna melalui permainan balon sabun, agar lebih memahami konsep-konsep warna selanjutnya.
2. Bagi Guru, hendaknya guru dalam melakukan proses kegiatan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan anak dalam mengenal warna melalui permainan balon sabun, lebih bisa berkreasi lagi dengan memberikan berbagai jenis permainan yang baik dan menarik kepada anak dalam pembelajaran sesuai kemampuan dan kebutuhan belajar anak.
3. Bagi Peneliti, hendaknya dapat mengembangkan lagi tentang pengetahuan yang berkaitan dengan kemampuan anak usia dini dalam hal mengenal warna melalui permainan-permainan yang lebih kreatif dan mudah serta menyenangkan bagi anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta
- Darma Prawira, Sulasmi. 1989. *Warna Sebagai Salah Satu Unsur Seni dan Desain*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta
- Dhieni, N., dkk. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Dockett, S., M. Fleer. 2000. *Play and Pedogogy in Early Childhood*. Harcourt. Sidney
- Hakim. 2013. *Mengenal Istilah Warna*. Diperoleh 5 November 2019 dari [http://www.zainalhakim.web.id/posting/mengenal\\_istilah\\_warna.html#sthash.ku77zkjp.dpuf](http://www.zainalhakim.web.id/posting/mengenal_istilah_warna.html#sthash.ku77zkjp.dpuf)
- Hernia, H. 2013. *Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Segugus III Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi. Fakultas Pendidikan. Universitas Yogyakarta. Yogyakarta
- Idris, H.M. dkk. 2015. *Menjadi Pendidik Yang Menyenangkan & Profesional*. PT Luxima Metro Media. Jakarta
- Jatnika, Y.N. 2012. *Ragam Aktifitas Harian Untuk Anak Playgroup*. DIVA Press. Jogjakarta
- John W. Santrock. 2007. *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi Kesebelas*. PT. Erlangga. Jakarta
- Kurniawati, A., Wiwik, W. 2014. *Pengaruh Permainan Balon Sabun Berkilau Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Warna Pada Anak Kelompok B*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya
- Latif, M, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Kencana. Jakarta
- Misiyanti, N.M., Desak, P.P., I Nyoman. W. 2014. *Penerapan Metode Demonstrasi Berbatuan Median Konkret Melalui Kegiatan Kolase Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus*. Jurnal PG-Paud. Universitas Pendidikan Ganesha. Bali

- Mulyana, E.H., Istikhoroh, M., Nur A.F. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Warna*. Tasikmalaya. Universitas Pendidikan Indonesia. Tasikmalaya
- Nugraha, A. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. JILSI Foundation. Bandung
- Robbin. 2007. *Perilaku Organisasi*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Robbins, Stephen P. & Timothy A. Judge. 2009. *Organizational Behavior*. 13 Three Edition. Pearson International Edition, Prentice-Hall. USA
- Sari, K.R. 2015. *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Permainan Gelembung Warna Pada Anak PAUD “Tunas Harapan Bangsa” Tahun Pelajaran 2014/2015*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Kediri
- Sinaga, A.M., Hadiati.S. 2001. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Hikayat Publishing. Yogyakarta
- Srianis, K., Ni Ketut, S., Putu.R.U. 2014. *Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Dalam Mengenal Bentuk*. Jurnal. Universitas Pendidikan Ganesha. Bali
- Suyanto, S. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Dasar*. Depdiknas. Jakarta
- Yusdi, M. 2010. *Penilaian Prestasi Kerja*. Balai Pustaka. Jakarta
- Zaman, B, dkk. 2012. *Media dan Sumber Belajar TK*. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan