

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI PERMAINAN
MEMANCING IKAN PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL VIII KECAMATAN KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO**

Oleh:

LISNA ADAM
NIM. 153416077

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
NIP. 198311102008012010

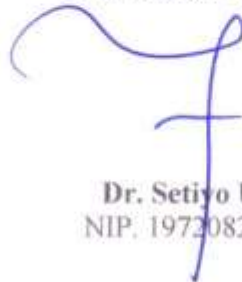
Pembimbing II



Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198011012009122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI PERMAINAN
MEMANCING IKAN PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFALVIII KECAMATAN KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO**

Oleh:

**LISNA ADAM
NIM. 153416077**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Mei 2020
Waktu : 13.00 Wita s.d selesai

Penguji:

1. Dr. Setiyo Utoyo M.Pd.
NIP. 197208222005011002
2. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001
3. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd.
NIP. 19831110 200801 2 010
4. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19801101 200912 2 001

Tanda Tangan:

1.....
2.....
3.....
4.....

Tanggal:

1..... 9-7-2020
2..... 10-7-2020
3..... 10-7-2020
4..... 10-7-2020

Gorontalo, 19 Mei 2020

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**
Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750915 200812 1 001

ABSTRAK

Lisna Adam. 2020. Meningkatkan Kemampuan Membilang melalui Permainan Memancing Ikan pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah kemampuan membilanganak dapat ditingkatkan melalui permainan memancing ikan pada anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membilang melalui permainan memancing ikan pada anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Variabel penelitian meliputi variabel input, proses, dan output. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi. Data yang terkumpul dianalisis secara persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membilang melalui permainan memancing ikan pada anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo mengalami peningkatan dari observasi awal 4 anak (20%) kemudian pada siklus I pertemuan I meningkat menjadi 8 orang anak (40%) , selanjutnya pada siklus I pertemuan II meningkat menjadi 11 orang anak (55%), siklus II pertemuan I meningkat menjadi 14 orang anak (70%) dan pada siklus II pertemuan II lebih meningkat lagi menjadi 16 orang anak (80%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan adanya permainan memancing ikan kegiatan dalam pembelajaran, kemampuan membilang anak dapat ditingkatkan. Hipotesis tindakan yang diajukan “jika guru menggunakan permainan memancing ikan dalam pembelajaran, maka kemampuan membilanganak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

Kata kunci: Membilang, permainan, memancing ikan.

ABSTRACT

Adam, Lisna. 2020. Improving Group B Children's Counting Skills through Fishing Playing at TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Kindergarten in Kota Tengah District, Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to improve group B children's counting skills at TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Kindergarten in Kota Tengah District, Gorontalo; this is formulated from the research problem statement.

This classroom action research was conducted in two cycles, in which the variables consisted of input, process, and output. The data were collected from observation and were then analyzed with a percentage analysis. The result revealed that four children (20%) improved their counting skills in the preliminary observation. It then increased to eight children (40%) and 11 children (55%) at the first and second meetings of the cycle I, respectively. Moreover, at the first and second meetings of cycle II, there were 14 children (70%) and 16 children (80%) improved their skills. Accordingly, applying the fishing play in the learning process was able to enhance children's counting skills. The proposed hypothesis stating "if teacher applied fishing play in the learning process, counting skills of group B children at TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Kindergarten in Kota Tengah District, Gorontalo would be improved" was accepted.

Keywords: Counting, play, fishing.

