

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan membilang melalui permainan memancing ikan pada anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo mengalami peningkatan dari observasi awal 4 anak (20%) kemudian pada siklus I pertemuan I meningkat menjadi 8 orang anak (40%) , selanjutnya pada siklus I pertemuan II meningkat menjadi 11 orang anak (55%), siklus II pertemuan I meningkat menjadi 14 orang anak (70%) dan pada siklus II pertemuan II lebih meningkat lagi menjadi 16 orang anak (80%). Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan membilang melalui permainan memancing ikan. Dengan adanya perubahan secara optimal pada pelaksanaan siklus III maka ini menandakan bahwa permainan memancing ikan dapat meningkatkan kemampuan membilang anak.

5.2 Saran-saran

Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan sehubungan dengan penelitian tentang meningkatkan kemampuan membilang melalui permainan memancing ikan pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo, yaitu:

1. Bagi anak

Diharapkan kepada anak untuk aktif dalam kegiatan membilang melalui permainan memancing ikan, agar memiliki pengetahuan dasar matematika sebelum beralih ke jenjang pendidikan selanjutnya.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan metode yang sama dengan materi yang berbeda dalam kegiatan belajar membilang dan mengimplementasikan kegiatan pembelajaran tersebut di luar kelas.

3. Bagi Pihak Sekolah

Hendaknya pihak sekolah mendukung kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung melalui penyediaan sarana dan fasilitas belajar yang memadai sehingga guru dan anak memiliki kenyamanan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andang, Ismail. 2006. Education Games, Menjadi cerdas dan ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penilaian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asadjie. 2013. Ikan Pancing dan Pancingan Angka. Diakses dari <http://www.papan-data.com/produk-157-ikan-pancing-dan-pancingan-angka-.html> pada tanggal 29 Januari 2014 jam 19.00.
- Baharin Shamsudin. 2002. *Kamus Matematika Bergambar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Damayanti, Yasinta Nina, 2015. *Peningkatan Kemampuan Membilang Melalui Media Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok B1 TK PKK 37 Dodogan Jatimulyo Dlingo Bantul*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD. (2009). *Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. 2005. Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosda.
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-Ruzz
- Fatimah. 2009. *Fun Math: Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Bandung: Mizan Group
- Hartati, Sofia. 2005. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hurlock. E.B. 2008. *Psikologi Perkembangan: Suatu Perkembangan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Irawati, Rosi Meri. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Memancing Angka di Taman Kanak-kanak Sangrina bunda Pasar Tiku*. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/viewFile/1658/1427> pada tanggal 28 Juni 2015.
- John W. Santrock. 2007. Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga

- Kartini & Husni Wardi Tanjung. 2005. *Bermain Melalui Gerak Dan Lagu Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Depdiknas.
- Masitoh, dkk. 2004. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen R. 2004. Metode Pengajaran Di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Montolalu. 2012. Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas. Terbuka
- Mudjito, A.K,. 2007. *Pedoman Bidang Pengembangan Pembiasaan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mutiah, Diana. 2012. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana Prenada. Jakarta: Media Group.
- Ramli, M. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Semiawan, Conny. 2008. *Penerapan Pembelajaran Anak*. Jakarta: Indeks.
- Septiani. 2013. *Penerapan Permainan Memancing Untuk Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Di Tk B Pertiwi Ii Jembungan, Boyolali Tahun Pelajaran 2012-2013*. Surakarta: Skripsi UMS.
- Sudono, Anggani. 2000. Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Suyanto, Slamet, 2005. Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Syaodih, Ernawulan dan Mubair Agustin. 2008. *Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tedjasaputra, Mayke. S. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Trianto, 2010, *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Tombakan Runtukahu. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utoyo, Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing.