

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang Berjudul
MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL ANAK MELALUI BERMAIN
MUSIK REBANA PADA ANAK KELOMPOK B TK MANGGIS
DESA BONGOMEME KECAMATAN DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh :

HARIYATI VAN GOBEL
NIM :153416078

Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I



Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd
Nip : 196610222006041001

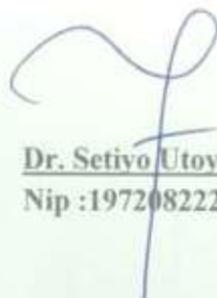
Pembimbing II



Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
Nip : 1980110112009122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Setivo Utoyo, M.Pd
Nip :197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL ANAK MELALUI BERMAIN
MUSIK REBANA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK MANGGIS
DESA BONGOMEME KECAMATAN DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO

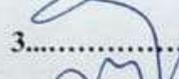
Oleh

HARIYATI VAN GOBEL
NIM: 153416078

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu 20 Mei 2020
Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP: 19720822200501100		1. 06-08-2020
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP: 197908282015042001		2. 16-07-2020
3. Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd NIP: 196610222006041001		3. 16-07-2020
4. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP: 198011012009122001		4. 20-07-2020

Gorontalo, 20 Mei 2020

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arwildavanto, M.Pd
NIP. 197509152008121001

INTISARI

Hariyati Van Gobel. Nim. 153416078. 2020. Meningkatkan Kecerdasan Sosial Anak Melalui Bermain Musik Rebana pada Anak Kelompok B di TK Manggis Desa Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Dr.Mohamad Zubaidi, S.Pd., M.Pd. dan pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pencapaian perkembangan sosial anak melalui bermain Musik Rebana pada Anak kelompok B di TK Manggis desa Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo, Metode dalam Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, yang dibagi dalam dua siklus dan masing-masing siklus dilaksanakan dua tahapan. Subjek penelitian adalah kelompok B di TK Manggis desa Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan I dan II dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan musik rebana belum maksimal, sehingga dilaksanakan tindakan siklus II, hasilnya menunjukkan peningkatan secara signifikan namun belum mencapai target sesuai dengan hipotesis tindakan, dengan demikian peneliti dan guru mitra sepakat untuk melaksanakan tindakan siklus II pertemuan II, hasilnya adalah Aspek Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi yang memperoleh nilai berkembang sesuai harapan mencapai (80%); atau 20 orang dari 25 anak, untuk kriteria mulai berkembang mencapai (20%); atau 4 orang anak dan tidak terdapat yang memperoleh kriteria belum berkembang. Aspek Menaati aturan kelas (kegiatan, aturan), dari 25 anak yang memperoleh kriteria berkembang sesuai harapan mencapai (80%); atau 20 orang dan yang memperoleh kriteria mulai berkembang mencapai (20%); atau 5 orang sementara tidak terdapat anak yang memperoleh kriteria belum berkembang. Aspek Bermain dengan teman sebaya, dari 25 anak yang yang memperoleh kriteria berkembang sesuai harapan mencapai (80%); atau 20 orang dan yang memperoleh kriteria mulai berkembang mencapai (20%); atau 5 orang sementara tidak terdapat anak yang memperoleh kriteria belum berkembang. Aspek Bersikap kooperatif dengan teman dari 25 anak yang memperoleh kriteria berkembang sesuai harapan mencapai (80%); atau 20 orang dan yang memperoleh kriteria mulai berkembang mencapai (20%); atau 5 orang sementara tidak terdapat anak yang memperoleh kriteria belum berkembang. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bermain musik rebana mampu meningkatkan perkembangan sosial anak Kelompok B di Tk Manggis Desa Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci: **Kecerdasan Sosial, Permainan Musik Rebana**

ABSTRACT

Gobel, Hariyati Van. Student ID: 153416078. 2020. Enhancing Children's Social Intelligence through Playing the Tambourine Musical Instrument. A Study Conducted at Group B of Manggis Kindergarten, Bongomeme Village, Dungaliyo District, Gorontalo Regency. Principal Supervisor: Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd. M.Pd. Co-supervisor: Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this classroom action study was to enhance the achievement of children's social development through Tambourine musical instrument playing on children of group B at Manggis Kindergarten, Bongomeme Village, Dungaliyo District, Gorontalo Regency. This study was conducted in two cycles; each of which was carried out in two stages. Further, the research subject was group B children of the site area. The results showed that in the first cycle of the first and second meetings the implementation of learning using tambourine music was not optimal, so that the second cycle was carried out. Although, it showed a significant improvement, it still hasn't reached the target in accordance with the action hypothesis. Therefore, researcher and the teachers agreed to conduct the second cycle of the second meeting. The results were seen in the several aspects i.e. Aspect of showing self-adjusting to situation skills; 20 out of 25 children were in good criterion (80%); deficient criterion consisted of four children (20%); and no children was in bad criteria. Aspects of adhering to class rules (activities, rules), in good criteria, there were 20 children (80%); deficient criteria, five children (20%); and no one was in the bad criteria. Aspect of playing with peers, out of 25 children, 20 children were in the good criterion (80%), deficient criterion were five children (20%), no children was in the bad criterion. The aspect of being cooperative with friends; 20 children were in good criteria (80%), deficient was five children (20%), and none for bad criterion. All in all, playing the tambourine musical instrument could enhance children's social intelligence of children at group B of Manggis Kindergarten in Bongomeme Dungaliyo District, Gorontalo Regency.

Keywords: Social Intelligence, Tambourine Music Game

