

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kecerdasan sosial bagi anak usia dini merupakan hal yang penting untuk di tingkatkan, karena hal ini nantinya akan berpengaruh terhadap perkembangan sosial anak saat menginjak usia selanjutnya. Dari hasil penelitian pada observasi awal menunjukkan bahwa perkembangan kecerdasan sosial dengan indikator yang telah ditentukan menunjukkan bahwa kecerdasan sosial anak di TK Manggis desa Bongomeme masih rendah, hal ini disebabkan beberapa faktor, namun dengan stimulasi pembelajaran dengan menggunakan permainan musik tradisional dalam bentuk rebana, maka peningkatan kecerdasan sosial anak menunjukkan peningkatan yang signifikan.

Dari pelaksanaan kegiatan penelitian, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Dari hasil observasi kecerdasan sosial anak masih rendah
2. Pelaksanaan tindakan dengan menggunakan teknik bermain musik rebana dapat meningkatkan kecerdasan sosial anak.
3. Perbaikan langkah-langkah pembelajaran pada siklus II sangat efektif dengan tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni “Apabila jumlah 25 orang anak dalam pembelajaran dengan menggunakan permainan musik rebana menunjukkan peningkatan kecerdasan sosial anak dari 40% hingga mencapai 75%, penelitian ini dianggap berhasil”. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dapat di terima

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian peneliti menyarankan perlu adanya stimulasi lanjutan dengan menggunakan dan memanfaatkan bahan alam yang ada di sekitar lembaga yang dapat meningkatkan potensi anak, baik itu kecerdasan sosial, kecerdasan musik atau bentuk potensi lainnya.

Peningkatan keterampilan bagi guru merupakan bentuk dukungan yang sangat diharapkan, disamping itu perlunya dukungan pihak-pihak terkait dalam upaya meningkatkan kecerdasan sosial anak yang nantinya akan berpengaruh terhadap proses perkembangan anak itu sendiri, dan kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan selalu meningkatkan pengetahuan, terutama dalam permainan musik, serta dalam proses pembelajaran hendaknya melakukan perencanaan secara matang dan terencana.

Daftar Pustaka

- Aisyah, Siti. 2017. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta :Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi, Dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas* (EdisiRevisi). Jakarta: PT. BumiAksara
- Cahyani Ani, Mubin. 2016. *Psikologi Perkembangan*. Ciputat : Press Group.
- Desmita, 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Fatimah Enung. 2016. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Pustaka Setia
- Goleman, Daniel. 2005. *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarti, Dkk. 2017. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hurlock, Elizabeth. 1997. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta :Erlangga
- Iriyanto, D. 2019. *Membangun Keluarga Cerdas Dunia akhirat*. Eri Mega Cerdas. Yogyakarta: Penerbitaksara Indonesia.
- Kartini dan Husni Wardi Tanjung. (2015). *Psikologi Anak*. Bandung : Alumi.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kurniadewi. 2014. *Pengaruh permainan musik terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di PAUD Islam Makarima*. jurnal UMS melalui laman http://eprints.ums.ac.id/28441/12/02_naskah_publicasi.pdf
- Masrtur. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta : Aneka Ilmu.
- Mustaqim, H. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Semarang :PustakaPelajar.
- Moeslichatoen. 2014. *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Novita, A. 2013. *Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Usia Taman Kanak-kanak*. [file://http://Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Usia Taman Kanak-kanak.html](file://http://Karakteristik_Perkembangan_Sosial_Anak_Usia_Taman_Kanak-kanak.html). diakses tanggal 03/11/2019.
- Nugraha, Ali dan RahmawatiYeni. 2015. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta :Universitas Terbuka
- Nugraha Ali dkk. 2004. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Depdiknas.
- Nugraha, Ali dan RahmawatiYeni. 2016. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta :Universitas Terbuka.
- Nurjanah. 2017. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Keteladanan*. Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam Vol. 14, No. 1, Juni 2017 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Patmonodewo Soemiarti. 2016. *Pendidikan Anak Usia Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Sarlito, 1999. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Samatowa Usman. 2007. *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Yogyakarta :Jendela.
- Sedyawati, Edi dan Darmono, Sapardi Djoko. 2008. *Seni dalam Masyarakat Indonesia*. PT Gramedia: Jakarta.
- Yusrina, C. (2012). *Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak TK Melalui Kegiatan Bercerita Berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi(TIK)*. Kampus Cibiru Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung