

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang Berjudul
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN
PERAN MAKRO PADA ANAK KELOMPOK A DI RAUDATUL ATFAL
AL-HIDAYAH DESA BULOTALANGI TIMUR
KECAMATAN BULANGO TIMUR
KABUPATEN BONEBOLANGO**

Oleh:

SRI EKAWATI SUWIRO
153416079

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Drs. Yakob Napu, M.Pd
NIP. 196007271987031003

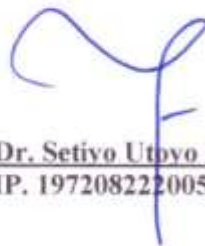
Pembimbing II



Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd
NIP: 196709092005012001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setiyo Utoyo M.Pd
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN
PERAN MAKRO PADA ANAK KELOMPOK A DI RAUDATUL ATFAL
AL-HIDAYAH DESA BULOTALANGI TIMUR
KECAMATAN BULANGO TIMUR
KABUPATEN BONEBOLANGO**




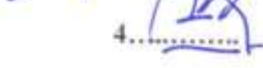
Oleh

**SRI EKAWATI SUWIRO
153416079**

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 20 Mei 2020


Waktu : 14:00 Wita s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd NIP: 196610222006041001	1..... 	1 6-8-2020
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP: 197208222005011002	2..... 	2 12-8-2020
3. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP: 196007271987031003	3..... 	3 12-8-2020
4. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP: 196709092005012001	4..... 	4 10-8-2020

Gorontalo, 20 Mei 2020

Dekan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildavanto, M.Pd
NIP: 197509152008121001

ABSTRAK

SRI EKAWATI SUWIRO. 2020. Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Metode Bermain Peran Makro pada Anak Kelompok A di Raudatul Atfal Al-Hidayah Desa Bulotalangi Timur Kecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. Yakob Napu, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan berbicara dapat ditingkatkan melalui metode bermain peran makro pada anak Kelompok A di Raudatul Atfal Al-Hidayah Desa Bulotalangi Timur Kecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode bermain peran makro pada anak Kelompok A di Raudatul Atfal Al-Hidayah Desa Bulotalangi Timur Kecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran makro dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok A di Raudatul Atfal Al-Hidayah Desa Bulotalangi Timur Kecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal berjumlah 16 anak atau 66,7% dari 24 anak yang berkembang sesuai harapan. Kemudian pada pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan pertama 70,8% atau meningkat 4,1% dari observasi awal, siklus I pertemuan kedua mencapai rata-rata 75% atau meningkat 8,3% dari hasil observasi awal. Selanjutnya siklus II pertemuan pertama kemampuan berbicara anak Kelompok A RA Al-Hidayah rata-rata mencapai 79,2% atau meningkat 12,5% dari hasil observasi awal. siklus II pertemuan kedua mencapai rata-rata 83,3% atau meningkat 16,6% dari hasil observasi awal. Dengan demikian hipotesis tindakan dalam penelitian ini “jika guru menggunakan metode bermain peran makro dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada Anak kelompok A di Raudatul Atfal Al-Hidayah Desa Bulotalangi Timur Kecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango dapat diterima”.

Kata kunci : Kemampuan berbicara, bermain peran makro, TK.

ABSTRACT

SUWIRO, SRI EKAWATI. 2020. Improving Speaking Ability of Children in Group A through Macro Role Playing Method at Raudatul Atfal Al-Hidayah, East Bulotalangi Village, East Bulango District, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Yakob Napu, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

The purpose of this study was to improve the speaking ability of group A children of Raudatul Atfal Al-Hidayah, East Bulotalangi Village, East Bulango District, Bone Bolango Regency through the macro role playing. This was based on the research problem. The results of this study indicated that using the role playing method can improve the speaking skills of group A children in the area. This can be proven from the initial observation that the speaking ability of 16 (66.7%) of 24 children were improved and met expectations. Then, in the implementation of the first cycle at the first meeting, it increased to 70.80%, with a percentage increase of 4.1% from the initial observation. In the second cycle of the second meeting, the percentage reached an average of 75% or 8.3% increased. Furthermore, the second cycle of the first meeting showed a significant escalation with an average of 79.2% or an increase of 12.5% from the initial observations. This trend continued to increase with an average of 83.3% or an increase of 16.6%. Thus, the hypothesis stated that "the macro role playing can improve the speaking ability of the students" were acceptable.

Keywords: Speaking ability, macro role playing, kindergarten.