

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran makro dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok A di Raudatul Atfal Al-Hidayah Desa Bulotalangi Timur Kecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal berjumlah 8 anak atau 33,3% dari 24 anak yang berkembang sesuai harapan. Kemudian pada pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan pertama mencapai 50% atau meningkat 16,7% dari observasi awal, siklus I pertemuan kedua mencapai rata-rata 62,5% atau meningkat 29,2% dari hasil observasi awal. Selanjutnya siklus II pertemuan pertama kemampuan berbicara anak Kelompok A RA Al-Hidayah rata-rata mencapai 75% atau meningkat 41,7% dari hasil observasi awal. siklus II pertemuan kedua mencapai rata-rata 83,3% atau meningkat 50% dari hasil observasi awal. Dengan demikian hipotesis tindakan dalam penelitian ini “jika guru menggunakan metode bermain peran makro dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada Anak kelompok A di Raudatul Atfal Al-Hidayah Desa Bulotalangi Timur Kecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango dapat diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru hendaknya terus mengupayakan agar setiap kegiatan pembelajaran memberikan kesempatan kepada anak untuk berperan aktif melakukan kegiatan dalam bentuk bermain, termasuk bermain peran makro, mengingat bermain peran makro memiliki banyak manfaat khususnya dalam pengembangan kecerdasan linguistik anak.

2. Bagi Kepala Sekolah

Memberikan pengawasan serta memfasilitasi dengan menyediakan segala sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah

3. Bagi peneliti lanjut

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti lain untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Zahrani, 1997 *Fonologi Generatif*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Dhieni. Nurbiana. 2010. Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Harlock, Elizabeth, B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Terjemahan oleh Meitasari Tjandrasa dan Muhlichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga.
- Luluk, Asmawati. 2008. Pengelolaan kegiatan pengembangan anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Mutia, Dawis Aisyah. 2012. *Perancangan Aplikasi Multimedia untuk Pengenalan Bahasa Isyarat bagi Anak Tuna Rungu Umur 6-9 Tahun*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, H.E. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Rachmawati & Nugraha. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Katalog Dalam Terbitan.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsiah. 2008. Model pembelajaran. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suhartono. 2015. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya Penerbit
- Suradika, Agus, dan Wicaksono. 2019. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: UM Jakarta Press.
- Yaumi, Muhammad & Nurdin Ibrahim. 2013. *Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Kencana
- Nurbiana. 2008. *Keterampilan Berbicara*. <http://www.academia.edu/4489394/keterampilan-berbicara>. Di unduh tgl 12 September 2018.
- Rosmala, Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Diknas.
- Semiawan Coni, 1990 Prinsip dan Teknik Pengukuran dan Penilaian di Dalam Dunia Pendidikan. Jakarta Mutiara
- Sofia Hartati. 2005. *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suhartono. 2005. *Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Sanggar Melati Suci.
- Supriyadi, dkk. 2005. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Whandi. 2010. *Perkembangan Berbicara (Bahasa) Pada Anak-Anak Usia Dini*. <http://whandi.net/perkembangan-berbicara-bahasa-pada-anak-anak-usia-dini.html>