

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**


Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI *FINGER PAINTING* PADA KELOMPOK B DI TK DAHLIA TABONGO BARAT  
KECAMATAN TABONGO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:  
**SARINTAN I. JUSUF**  
Nim : 153 416 080

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I




**Dr. Setiyo Utovo, M.Pd**  
Nip : 19720822 200501 1 002

Pembimbing II



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd**  
Nip. 19670909 200501 2 001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Setiyo Utovo, M.Pd**  
Nip. 19720822 200501 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI *FINGER PAINTING* PADA KELOMPOK B DI TK DAHLIA TABONGO BARAT  
KECAMATAN TABONGO KABUPATEN GORONTALO



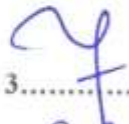

Oleh :

SARINTAN I. JUSUF  
NIM : 153 416 080

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 19 Mei 2020

Waktu : 10:00 Wita s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP: 195709181985032001		1. 23-7-2020
2. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP: 197802012006041002		2. 13-7-2020
3. Dr. Setiyo Utoyo M.Pd NIP: 197208222005011002		3. 9-7-2020
4. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP: 196709092005012001		4. 14-7-2020

Gorontalo, 19 Mei 2020  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwidavanto, M.Pd  
NIP. 197509152008121001



## ABSTRAK

**Sarintan I. Jusuf**, 2020. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna melalui *Finger Painting* pada Anak Kelompok B di TK Dahlia Tabongo Barat Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak kelompok B di TK Dahlia Tabongo Barat Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo?

Tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna melalui *Finger Painting* pada Anak Kelompok B di TK Dahlia Tabongo Barat Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dengan jumlah anak sebanyak 20 orang anak didik. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian pada observasi awal dari 20 hanya 20% atau hanya 4 orang memiliki kemampuan mengenal warna yang berkembang sesuai harapan dan 80% atau 16 orang anak belum berkembang. Pada siklus 1 pertemuan 1 dan pertemuan 2 mengalami peningkatan sebanyak 30% yaitu 6 orang memiliki kemampuan mengenal warna yang berkembang sesuai harapan sedangkan 14 orang anak belum memiliki kemampuan mengenal warna atau belum berkembang. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80% atau 16 orang memiliki kemampuan mengenal warna yang berkembang sesuai harapan. dan sisanya 10% atau 2 orang mulai berkembang. Hal ini menunjukkan bahwa dengan *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna.

**Kata Kunci :** “*Mengenal Warna Melalui Finger Painting*”

## ABSTRACT

**Jusuf, Sarintan I.** 2020. Improving colors recognition ability through Finger Painting in Group B children at Dahlia Tabongo Barat Kindergarten, Tabongo District, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Generated from the research problem; this Classroom Action Research (CAR) determined to improve the ability of recognizing colors of group B children at Dahlia Tabongo Barat, Tabongo District, Gorontalo Regency.

It was conducted in two cycles. As many as 20 students involved in this study. Data collection techniques used was observation and documentation.

Based on the preliminary observation, only 4 children (20%) out of 20 children were able to recognize color and met the expectations, while 16 children (80%) had not developed or fulfilled expectations. In cycle 1 of the first and second meetings, an increase of 30%, or 6 children were able to recognize colors and the other 14 children still could not recognize colors. Furthermore, in the second cycle, the trend increased to 80% or 16 children had the ability in recognizing the colors, while the remaining 2 children (10%) began to improve gradually. This showed that finger painting can improve the ability to recognize colors.

**Keywords:** *"Recognizing Colors through Finger Painting"*

