

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
MELALUI PERMAINAN PANCING ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN KOTA BARAT
KOTA GORONTALO**

Oleh:

**MARYAM TUNA
153416081**


Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Drs. Yakob Napu, M.Pd
NIP. 196007271987031003

Pembimbing II



Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd
NIP. 197802012006041002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setivo Utoyo M.Pd
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
MELALUI PERMAINAN PANCING ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN KOTA BARAT
KOTA GORONTALO**

Oleh

**MARYAM TUNA
153416081**

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 20 Mei 2020

Waktu : 13:00 Wita s/d selesai

Penguji :

Tanda Tangan Tanggal

1. Dr. Tuti Wantu, M.Pd. Kons
NIP: 196103161986032003


1.....

1. 20-7-2020

2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP: 197208222005011002


2.....

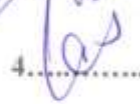
2. 9-7-2020

3. Drs. Yakob Napu, M.Pd
NIP: 196007271987031003


3.....

3. 20-7-2020

4. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd
NIP: 197802012006041002


4.....

4. 13-7-2020

Gorontalo, 20 Mei 2020



ABSTRAK

Maryam Tuna. 2020. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Pancing Angka pada Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Bimbingan I, Drs.Yakob Napu, M.Pd dan bimbingan II, Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan mengenal lambang bilangan dapat ditingkatkan melalui permainan pancing angka pada anak kelompok A Di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui permainan pancing angka pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dengan jumlah anak sebanyak 20 orang anak didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo dengan menggunakan permainan pancing angka. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal hanya 5 anak atau 25% yang mampu menunjuk lambang bilangan, mengurutkan lambang bilangan, memasang lambang bilangan sesuai gambar atau benda setelah diadakan tindakan siklus I meningkat menjadi 12 anak atau 60% yang mampu melakukannya. Dilanjutkan ke siklus II meningkat menjadi 17 anak atau 85% anak yang mampu mengenal lambang bilangan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan permainan pancing angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

Kata kunci :*Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan, Permainan Pancing Angka*

ABSTRACT

Tuna, Maryam. 2020. Improving Group A Students' Ability to Recognize the Number Symbols through Numbers Fishing Game: A Study at TK Pembina State Kindergarten in Kota Barat District, Gorontalo. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Yakob Napu, M.Pd. Co-supervisor: Icam Sutisna, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to improve the group A students' ability to recognize numbers symbol through the numbers fishing game at TK Pembina State Kindergarten in Kota Barat District, Gorontalo; this was based on the problem statement of the research.

This classroom action research comprised two cycles, with two meetings for each cycle; 20 students were involved in the study.

The results showed that there was an increase in group A students' ability to recognize the number after the treatment. It could be proven from the initial observations that only five students (25%) were able to designate symbols of numbers, sort numbers, pair symbols according to pictures or objects. In cycle I of the treatment, the number of students who have their ability improved was increased to 12 (60%). In cycle II, there was significant learning improvement. It was seen from the increase to 17 students (85%).

In conclusion, the number fishing game could improve group A students' ability to recognize number symbols.

Keywords: *Ability to Recognize the Number Symbols, Numbers Fishing Game*

