

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui permainan pancing angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Pada penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka diperoleh hasil sebagai berikut: penggunaan melalui permainan pancing angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo menjadi 85% sesuai indikator keberhasilan.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui permainan pancing angka maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru pengajar kelompok A agar dapat menggunakan permainan pancing angka mengenal lambang bilangan..
2. Disarankan untuk guru agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Kepada peneliti lainnya, disarankan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul syukur dkk. (2005) Eksiklopedi untuk pelajar. Jakarta : PT Ihtiar Baru Van Houve
- Afnita Usti. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka melalui Bermain Pancing Angka Bagi Anak Tunagrahita Ringan. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/976/827> pada tanggal 11 Oktober 2019 pukul 19.00 WIB
- Agung Triharso. (2013) Permainan Kreatif dan Edukatif untuk anak usia dini. Yogyakarta: Andi Offset
- Andang Ismail. (2006). Education Games. Yogyakarta: Pilar Media
- Badru Zaman (2011) pengembangan alat permainan edukatif di lembaga pendidikan anak usia dini .diakses dari http://file.upi.edu/directori/FIP/JURPGTK/197408062001121_BADRUZAMAN/pengembangan_APE_di_TK.pdf pada tanggal 7 oktober 2019 pukul 22.00 WIB Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Deded koswara (2013) Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autis. Jakarta : PT Luxima Metro Media
- Diah Hartanti (1994). Program Kegiatan Belajar TK. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- M. Fadlillah. (2014) Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan. Jakarta: Prenada Media Group
- Frieda Mangunsong (2014) Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus. Depok : LPSP3
- Joko yuwono (2012) Memahami anak autistik. Bandung: Alfabeta
- Mayke S. Tedjasaputra (2005) Bermain, mainan, dan permainan. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Nelva Rolina (2012) Alat Permainan Edukatif. Yogyakarta : Penerbit Ombak

- Ngalim Purwanto. (2013). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Novan Ardy Wiyani (2014) Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Pamuji (2007) Model Terapi Terpadu Bagi Anak Autisme. Jakarta : DIKTI
- Rita Eka Izzaty (2008) Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta : UNY Press
- Rosi Meri Irawati. (2012) Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Memancing Angka di Taman Kanak-Kanak Sangrina Bunda Pasar Tiku. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/viewFile/1658/1427> pada tanggal 10 September 2019 jam 10.00
- Rukmansyah (2006). Kamus pintar Matsains. Bandung: Epilson Group
- Slamet Suyanto. (2005). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen pendidikan nasional
- Soemiarti (1995) Buku Ajar Pendidikan Pra Sekolah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sudaryanti. (2006). Pengenalan Matematika Anak Usia Dini. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta
- Sudjana (2005) Metode Statistika. Bandung : PT Tarsito Bandung
- Sugihartono, dkk (2012) Psikologi pendidikan. Yogyakarta : UNY press
- Suwarsih Madya (2006) penelitian tindakan teori dan praktik. Bandung: Alfabeta
- Triantoro Safaria (2005). AUTISME: Pemahaman Baru untuk Hidup Bermakna Bagi Orang Tua : Yogyakarta : PT Graha Ilmu
- Wijaya Kusumah & Dedi Dwitagama. (2012) Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Indeks
- Yosfan Azwandi (2005) Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional