

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERMUSIK MELALUI BERMAIN KERINCINGAN
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN
KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

Oleh

**MARYAM PAKAYA
153416082**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
NIP. 198311102008012010

Pembimbing II



Drs. Yakob Napu, M.Pd
NIP. 196007271987031003

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setivo Utoyo M.Pd
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERMUSIK MELALUI BERMAIN KERINCINGAN
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN
KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

Oleh

**MARYAM PAKAYA
153416082**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 20 Mei 2020

Waktu : 15:00 Wita s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP: 196709092005012001		1 16-7-2020
2. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP: 1980011012009122001		2 14-7-2020
3. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd NIP: 198311102008012010		3 14-7-2020
4. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP: 196007271987031003		4 12-8-2020

Gorontalo, 20 Mei 2020

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildavanto, M.Pd
NIP: 197509152008121001

ABSTRAK

Maryam Pakaya. 2020. Meningkatkan Kemampuan Bermusik Melalui Bermain Kerincingan Pada Anak Kelompok B Di Tk Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dr. Pupung Puspa Ardini S.Pd, M.Pd dan Drs. Yakob Napu, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah Kemampuan bermusik dapat ditingkatkan melalui Bermain kerincingan pada anak kelompok B Di Tk Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan bermusik Melalui Bermain Kerincingan pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dengan jumlah anak sebanyak 20 orang anak didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan bermusik pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo dengan bermain kerincingan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal hanya 5 anak atau 25% yang mampu bernyanyi, Bermain alat musik, menyusun nada dengan mampu menciptakan lagu-lagu setelah diadakan tindakan siklus I meningkat menjadi 12 anak atau 60% yang mampu melakukannya. Dilanjutkan ke siklus II meningkat menjadi 15 anak atau 75% anak yang memiliki kemampuan bermusik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan bermain kerincingan dapat meningkatkan kemampuan bermusik pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

Kata kunci : Kemampuan, Bermusik, Bermain, Kerincingan

ABSTRACT

Pakaya, Maryam. 2020. Improving Group B Students' Music Skills through Playing Rattles: A Study at TK Pembina State Kindergarten in Kota Barat Sub-District, Gorontalo. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Drs. Yakob Napu, M.Pd.

The objective of this research was to improve group B students' music skills by playing rattles at TK Pembina State Kindergarten in Kota Barat sub-district, Gorontalo. It was based on the problem statement of this research. This classroom action research comprised two cycles and involved 20 students.

The results revealed that the music skills of group B students in the research site could be improved through playing rattles. It was illustrated from the initial observations that only five students (25%) were able to sing, play musical instruments, and compose tones by being able to create songs. After the treatment of cycle I, it increased to 12 students (60%). Further, in the second cycle, the trend continued, and the total capable students increased to 15 (75%).

Therefore, this study concluded that the implementation of playing rattles in learning was significant to the improvement of students' music skills.

Keywords: Skills, Music, Playing, Rattles

