

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

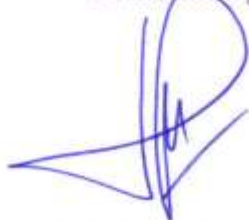
**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI METODE BERMAIN
KELOMPOK PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ADE IRMA DESA
BERLIAN KECAMATAN TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh:

**ISTINA HULALATA
NIM. 153416083**

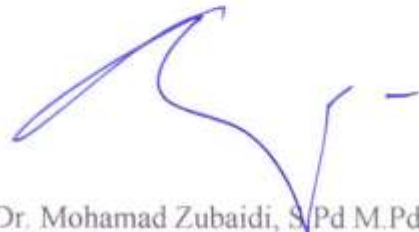
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
NIP. 198311102008012010

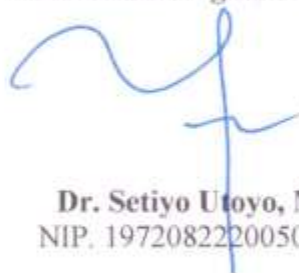
Pembimbing II



Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd M.Pd
NIP. 196610222006041001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI METODE BERMAIN
KELOMPOK PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ADE IRMA DESA
BERLIAN KECAMATAN TILONGKABILA
KABUPATEN BONEBOLANGO**


Oleh:

**ISTINA HULALATA
NIM. 153416083**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2020
Waktu : 10.00 Wita s.d selesai

Penguji:

	Tanda Tangan:	Tanggal:
1. Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd NIP. 195611171985032001	1. 	1. 20-7-2020
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282015042001	2. 	2. 13-7-2020
3. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd. NIP. 198311102008012010	3. 	3. 14-7-2020
4. Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd., M.Pd NIP. 196610222006041001	4. 	4. 16-7-2020

Gorontalo, 18 Mei 2020


**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750915 200812 1 001**

ABSTRAK

Istina Hulalata. 153416083. Meningkatkan Kemandirian melalui Metode Bermain Kelompok Pada Anak Kelompok A di TK Ade Irma Desa Berlian Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd. dan pembimbing II Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini “Apakah kemandirian dapat ditingkatkan melalui metode bermain kelompok pada anak Kelompok A di TK Ade Irma Desa Berlian Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian melalui metode bermain kelompok pada anak Kelompok A di TK Ade Irma Desa Berlian Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Dalam memperoleh hasil penelitian terhadap permasalahan di atas, peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), teknik pengumpulan data dalam bentuk observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian anak kelompok A di TK Ade Irma Desa Berlian Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui metode bermain kelompok. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu pada observasi awal mencapai 40% atau 8 orang anak yang memiliki kemandirian, pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 60% atau 12 orang anak, dan pada siklus II mencapai 85% atau 17 orang anak. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika digunakan metode bermain kelompok, maka kemandirian anak Kelompok A TK Ade Irma Desa Berlian Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan”, dinyatakan dapat diterima.

Kesimpulan dalam penelitian yaitu Dengan menggunakan metode bermain kelompok dalam pembelajaran maka kemandirian anak Kelompok A TK Ade Irma Desa Berlian Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan.

Kata kunci : Bermain kelompok, kemandirian, Taman Kanak-kanak.

ABSTRACT

Hulalata, Istina. 153416083. Improving Group A Children's Independence through Group Play Method: A Study at TK Ade Irma Kindergarten in Berlian Village, Tilongkabila Sub-district, Bone Bolango District. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.

This study aimed to improve group A children's independence through group play Method at TK Ade Irma Kindergarten in Berlian village, Tilongkabila sub-district, Bone Bolango district. It was generated from the problem statement of this research. The data of this classroom action research (CAR) were generated from observation and documentation.

The results showed that the independence of group A children in the research site could be improved through the group play method. The increase was achieved in stages. The first stage, i.e., an initial observation, revealed that only eight children (40%) showed self-reliant qualities. In the first cycle, there was an increase in the number of independent students to 12 children (60%). Further, in the second cycle, the trend continued, and the total students were increased to 17 (85%). Thus, the action hypothesis "the independence of Group A children can be increased if the group play method is used in at TK Ade Irma Kindergarten in Berlian village, Tilongkabila sub-district, Bone Bolango district" was accepted.

Therefore, this study concluded that the implementation of the group play method in learning was significant to the improvement of students' independence.

Keywords: Group play, independence, kindergarten.

