

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemandirian anak kelompok A di TK Ade Irma Desa Berlian Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui metode bermain kelompok. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu pada observasi awal mencapai 40% atau 8 orang anak yang memiliki kemandirian, pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 60% atau 12 orang anak, dan pada siklus II mencapai 85% atau 17 orang anak. Dengan demikian, hipotesis tindakan dalam penelitian ini “jika guru menggunakan metode bermain kelompok dapat meningkatkan kemandirian pada Anak kelompok A TK Ade Irma Desa Berlian Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat diterima”.

5.2 Saran

Berkaitan dengan simpulan di atas, maka peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Anak, hendaknya secara aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, agar kemandirian dapat meningkat secara maksimal yang pada akhirnya potensi lainnya pun akan berkembang dan mengalami perkembangan secara sempurna.
2. Bagi pendidik, diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran saat proses belajar dalam rangka meningkatkan kemandirian dan potensi lain dalam diri anak.
3. Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat diterapkan di sekolah lainnya dengan mengikuti penerapan dan penyesuaian sesuai dengan konteks anak ataupun sekolah masing-masing.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan untuk melakukan pengembangan terhadap penggunaan metode bermain lainnya yang dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemandirian anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Eka, Hariani. 2005. "Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika Aritmatika Sosial Melalui Strategi Guided Note Taking Bagi Siswa kelas VIIIE Semester Gasal SMP Muhammadiyah 5 Surakarta TahunAjaran 2011/ 2012". Skripsi. Surakarta UMS (tidakditerbitkan)
- Dinosetro. 2008. Hubungan Antara Peran Keluarga dengan Tingkat Kemandirian Kehidupan Sosial Bermasyarakat pada Klien Skizofrenia Post Perawatan di Rumah Sakit Menur. Diakses dari: <http://dinosetro.multiply.com/guestbook>.
- Donar, Santi.2009, *Pendidikan Anak Usia Dini* PT.Macanan Jaya Cemerlang
- Haris, Abdul. 2006. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Alfabeta: Jakarta
- Kamil, Mustofa. 2010. *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta
- Mehra, Nehru. 2011. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.5. No.1: 167-173
- Musdalifah. 2007. Perkembangan Sosial Remaja dalam Kemandirian (Studi Kasus Hambatan Psikologi Dependensi terhadap Orangtua).Vol.4.46-56, Juli-Desember 2007.
- Mu'tadin, Zaenum. 2002. *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologi Pada Anak*. from <http://www.damandiri.or.id/detail.php?id=340.html>.diunduh tanggal 02 Desember 2013.
- Mutiah, Diana. 2010 *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Rich, Arends. 2008. *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Tarmudji, T. 2001. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Agresifitas Remaja.
- Tientje. Nurlaila N.Q. Mei dan Iskandar, Yul. 2004. *Pendidikan Anak Dini Usia Untuk Mengembangkan Multipel Inteligensi*. Jakarta: Dharma Graha Group.
- Seefeldt, Carol dan Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta : PT Indeks

- Singgih D. Gunarsa. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Simon, Rochdi. Dkk. 2007 *Model Permainan Di Sekolah Dasar Berdasarkan Pendekatan Dap (Defelopmentally Appropriate Practice)*
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Sujiono, Yuliani Nurani dan Sujiono, Bambang. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Sumahamijaya. 2003. *Pendidikan Karakteristik Mandiri dan Kewiraswataan*, Bandung: Angkasa
- Sumirah. 2012. *Lokakarya Pendampingan PAUD*. Fakultas Psikologi UGM
- Susanto, Ahmad. 2011 *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 1993. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Yusuf, LN. Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda.