

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
BERMAIN *PUZZLE* PADA KELOMPOK B DI TK
MEKAR WANGI DESA BOTUBARANI**

Oleh
SALMA RADJAK KANGO
NIM: 153416084

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
Nip : 196709092005012001

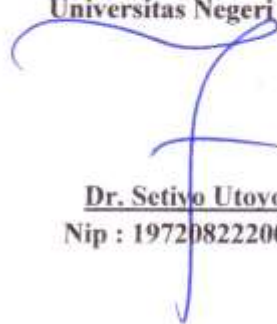
Pembimbing II



Nunung S Jamin, SE, M.Si
Nip : 197912212009121001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
Nip : 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

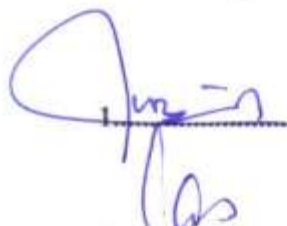

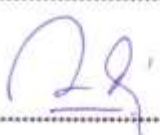

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
BERMAIN PUZZLE PADA KELOMPOK B DI TK
MEKAR WANGI DESA BOTUBARANI**

Oleh :

**SALMA RADJAK KANGO
NIM :153416084**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

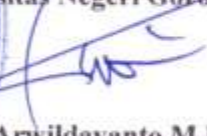
Hari, Tanggal : Senin, 18 Mei 2020
Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Hj. Ruslin W Badu, M.Pd Nip:195611171985032001		1. 20-07-2020
2. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd Nip :197802012006041002		2. 13-07-2020
3. Dra. Rapi. Us. Djuko, M.Pd Nip: 196709092005012001		3. 13-07-2020
4. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si Nip:1979122112009121001		4. 13-07-2020

Gorontalo, 18 Mei 2020

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildavanto, M.Pd
Nip. 19750915 200812 1 001

ABSTRAK

Salma Radjak Kango, Nim153416084. meningkatkan kemampuan kognitif anal melalui bermain puzzle pada kelompok B di TK Mekar Wangi Desa Botubaran Kecamatan Kabilabone Kabupaten BoneBolango. Tugas akhir studi S1 Pendidik Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2020. Pembimbing I: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan pembimbing II : Nunung S Jamin, SE, M.Si

Permasalahan penelitian ini apakah kemampuan kognitif melalui bermain puzzle pada kelompok B di TK Mekar Wangi Desa Botubarani, Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui bermain puzzle pada kelompok B di TK mekar Wangi Desa Botubarani Kecamatan Kabilabone Kabupaten Bonebolango. Metode penelitian adalah penelitian tindakan kelas.

Pemecahan masalah pada penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dua pertemuan terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan dan yang terakhir tahap evaluasi.

Dari hasil penelitian observasi awal kemampuan kognitif anak 10%, siklus I kemampuan kognitif anak melalui bermain puzzle memperoleh hasil 17% dari 10%. Pada siklus II memperlihatkan kemampuan kognitif anak melalui bermain puzzle meningkat dari 90% dari 17%. Sehingga dapat disimpulkan kemampuan kognitif anak melalui bermain puzzle lebih optimal hasilnya

Kata kunci : Kemampuan Kognitif, bermain puzzle

ABSTRACT

Kango, Salma Radjak. Student ID: 153416084 Improving children's cognitive abilities through playing puzzle on group B in Mekar Wangi Kindergarten, Botubarani Village, Kabila bone district, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis of Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd. Co-supervisor: Nunung S Jamin, SE, M.Si.

This classroom action research was intended to improve children's cognitive abilities through playing puzzles in group B Mekar Wangi Kindergarten, Botubarani Village, Kabila Bone District, Bone Bolango Regency; this was generated from the research problem.

Further, to solve the problem, it was conducted in two cycles; each of which was carried out in two meetings consisting of the planning, implementation, and evaluation stages.

The result of the first cycle revealed that the cognitive abilities of children through puzzles obtained 17% from 10%, while in cycle II, the percentage increased by 87% from 17%. Thus, it was stated that the cognitive abilities of children through puzzle games had optimal results.

Keywords: Cognitive Ability

