

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK
KELOMPOK B-1 MEKAR WANGI DESA BOTUBARANI
KABILA BONE KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**SRI NOVITA OTOLUWA
NIM : 153416085**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr Umyssalam A.T.A. Duludu M.Pd
Nip : 19660515 200312 2 001

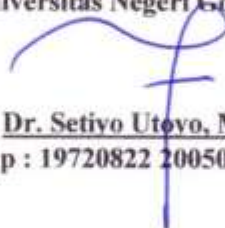
Pembimbing II



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
Nip : 19670909 200501 2 001

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setivo Utovo, M.Pd
Nip : 19720822 200501 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK
KELOMPOK B-1 MEKAR WANGI DESA BOTUBARANI
KABILA BONE KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**SRI NOVITA OTOLUWA
153416085**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Senin, 18 Mei 2020

Waktu : 13.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
Nip : 198311102008012010

2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd
Nip : 197908282015042001

3. Dr. Ummyssalam A.T.A. Duludu M.Pd
Nip : 19660515 200312 2 001

4. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
Nip : 19670909 200501 2 001

Tanda Tangan	Tanggal
 1.....	1. 11-07-2020
 2.....	2. 13-07-2020
 3.....	3. 13-07-2020
 4.....	4. 13-07-2020

Gorontalo, 18 Mei 2020

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Arwildayanto, M.Pd
Nip: 19750915 200812 1 0011**

ABSTRAK

Sri Novita Otoluwa. NIM. 153416085. Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu kata pada anak di Tk Mekar wangi Desa Botubarani Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. DR Ummysalam A.T.A. Duludu M.Pd dan pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Permasalahan yang terjadi di Tk Mekar Wangi Desa Botubarani Kecamatan Kabila Bone disebabkan masih banyak anak yang mengalami kesulitan dalam membaca dikarenakan kegiatan pembelajaran yang kurang menyenangkan, dan kurang menarik. Tujuan Penelitian untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu kata pada anak Taman Kanak-kanak Mekar Wangi Desa Botubarani Kecamatan Kabila Bone.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 Siklus, yang masing-masing dilakukan 2 kali pertemuan yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data yang di peroleh dalam penelitian ini meliputi : dokumen yang diambil sebelum dan sesudah siklus, aktifitas guru dan anak selama proses pembelajaran pada siklus, hasil observasi dengan anak dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan permainan kartu karta dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di Tk. Mekar Wangi Desa Botubarani Kecamatan Kabila Bone berhasil. Berdasarkan perhitungan dan setelah diinterpretasikan keberhasilan anak yang telah mencapai kemampuan membaca permulaan pada indikator berkembang sangat baik kriteria menyebutkan huruf pada siklus I sebanyak 5 orang anak (36%), meningkat pada siklus II menjadi sebanyak 9 orang anak (64%), kriteria membedakan huruf dan kata pada siklus I sebanyak 3 orang anak (21%), meningkat pada siklus II menjadi sebanyak 6 orang anak (43%) dan kriteria menyusun kata menjadi kalimat pada siklus I sebanyak 2 orang anak (14%), meningkat pada siklus II menjadi sebanyak 11 orang anak 79%.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Permainan Kartu Kata.

ABSTRACT

Otoluwa, Sri Novita. Student ID: 153416085. The use of Vocabulary Flashcards in Improving Reading Skills of Young Learners: A Study at Mekar Wangi Kindergarten, Botubarani Village, Kabila Bone District, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Ummyssalam A.T.A. Duludu, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

The problem that occurred at Mekar Wangi Kindergarten, Botubarani Village, Kabila Bone Regency, was that many children had difficulty in reading due to the learning activities that were less fun and interesting. The purpose of this classroom action research study was to improve children's early reading skills by using vocabulary flashcards.

The study was carried out in two cycles, each of which was conducted in two meetings consisting of the stages of planning, action, observation, and reflection. Further, all data in this study were documents taken before and after the cycle, teachers and children's activities during the learning process, and observation results.

The results showed the use of flashcards in improving children's reading skills at Mekar Wangi Kindergarten was successful. Based on calculations and after being interpreted into four levels, the development of children's early reading skills was categorized very good. It was based on: the percentage of the early reading indicators in mentioning the letters criterion was 36%, then it increased to 64% in cycle II; the criterion for distinguishing letters and words in cycle I was 21%, and in cycle II, it rose up to 43%; and the criterion for arranging words into sentences was 14% in cycle I, and 79% in cycle II.

Keywords: Vocabulary Flash Card Media, Reading Ability, Early Childhood.

