

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B1 TK Mekar Wangi, Desa Botubarani, Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan dengan menggunakan permainan kartu kata. Berdasarkan perhitungan dan setelah diinterpretasikan keberhasilan anak yang telah mencapai kemampuan membaca permulaan pada indikator berkembang sangat baik kriteria menyebutkan huruf pada siklus I sebanyak 5 orang anak (36%), meningkat pada siklus II menjadi sebanyak 9 orang anak (64%), kriteria membedakan huruf dan kata pada siklus I sebanyak 3 orang anak (21%), meningkat pada siklus II menjadi sebanyak 6 orang anak (43%) dan kriteria menyusun kata menjadi kalimat pada siklus I sebanyak 2 orang anak (14%), meningkat pada siklus II menjadi sebanyak 11 orang anak 79%.

Berdasarkan hasil refleksi yang diperoleh pada siklus II maka dapat disimpulkan bahwa permainan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B1 TK Mekar Wangi telah berhasil dilaksanakan dan telah memenuhi kriteria keberhasilan  $\geq 79\%$  yang telah menjadi tujuan penelitian yaitu anak yang telah mencapai indikator kemampuan membaca permulaan pada indikator berkembang sangat baik pada kriteria menyebutkan huruf, membedakan huruf dan menyusun kata menjadi kalimat  $\geq 79\%$  dan hal itu sesuai dengan indikator keberhasilan dalam penelitian ini.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- Diharapkan agar anak selalu menggunakan kartu kata dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.

- Permainan kartu kata sebagai alternatif / Variasi kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak, untuk itu sekolah perlu menyediakan dan memanfaatkan media pembelajaran seperti kartu kata.
- Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian lain yang terkait dengan peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak TK./PAUD

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman (2012: 171-174) *Mengemukakan Metode Pengajaran*.
- Agib. (2006 : 13). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Lumbung Pustaka UNY.
- Ahmad Susanto .(201 : 83). *Hakikat Membaca Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Arikunto. (2010). *Penelitian Tinadakan Kelas*. Jakarta : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto Suharsimi. (2005 : 101). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. (2005 : 269). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsad ( 2007 : 190 ) *Media Flash Card* sesuatu yang berhubungan dengan kata, atau teks tersebut.
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. (2009). *Permainan Kartu Kata* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Burhanudin, Elita.( 2006). *Media Untuk AUD*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Carol Seefeldt & Barbara A. Wasik (2008: 323). *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Alih Bahasa : Pius Nasar).
- Crawley & Mountain (Sukirno, 2009 : 12). *Kemampuan Membaca Anak Usia Dini*.
- Dieni. Dkk (2007). *Bahasa Merupakan Penghubung Alat Komunikasi Antar Individu*.
- Direktorat, Jenderal Pendidikan Sekolah.( 2006). *Modul Manajemen Anak Usia Dini ( PAUD )*. Surabaya : Departemen Pendidikan.
- Farida Rahim ( 2008 : 1 ) *Manfaat Membaca mendapatkan informasi dari media visual ( Gambar tanda-tanda Jalan ) dan media cetak misalnya surat kabar*.
- Kemendikbud. (2014). *Pengenalan Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*. Direktorat Pembinaan PAUD.
- Hairuddin, dkk. (2007: 2.30) Menjelaskan bahwa proses penguraian atau penganalisisan pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan *Struktural Analitik Sintetik (SAS)*.
- Harun. Dkk, (2009: 37). *Asesmen Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta : Multi Presindo.

- Hasan. (2009: 318 ) *membaca adalah keterampilan berbahasa yang membuat reseptik.*
- Hudgson, Supraptiningsih. (2007). *Membaca Anak Usia Dini.* Surabaya: Dwi Tunggal.
- Ismail. (2009: 27) *Permainan Kartu Kata pada anak adalah suatu alat aktivitas yang membantu anak mencapai perkembangan yang utuh, baik fisik, intelektual, sosial, moral dan emosional.*
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana.
- Noviar Masjidi (2007 : 57). *Perkembangan Membaca Anak Usia Dini.*
- Papalia,Olds, Fieldman (2009: 366). *Psikolog Perkembangan (Edisi Kesembilan).* Alih Bahasa : A.K Anwar. Jakarta : Kencana
- Purwaningtyas, F. (2015). *Pengaruh Permainan Mengarsir Terhadap Kemampuan Bahasa Keaksaraan Anak.*
- Sefeldt & Wasik, (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini.*Jakarta : Indeks.
- Slamet Suyanto. (2005:168). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sudirman A. M (1984: 351). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar .* Jakarta : CV. Rajawali.
- Sugihartono, (2007 : 20). *Psikolog Pendidikan.* Yogyakarta : UNY Press. 2007.
- Suniantari, E. N., dkk. (2014). *Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu kata Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa.*
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2009). *Permainan Edukatif Yang Mencerdaskan.* Yogyakarta : Power Books (IHDINA).

Swan Zain, Syaiful Bahri Djamarah. (2007). *Media Pembelajaran Untuk AUD*. Surabaya Tunggal Abadi.

Tadkiroatun Musfiroh.(2005: 60). *Bermain Sambil Belajar Dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta : Depdiknas, 2005

Taringan, Supraptiningsih. (2006). *Gemar Membaca*. Surabaya : Gemilang Jaya.

Wulandari, M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu kata ( Flash Card ) Bergambar Untuk Anak Kelompok B Di Tk Arjuna Dayu Gadingsari Sanden Bantul*.