

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

### DESKRIPSI KECAKAPAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK CENDRAWASIH DESA ILOHUNGAYO KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN GORONTALO

Oleh :

**HAWA KADIR**

Nim : 153416086

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



**Dr. Setivo Utovo, M.Pd**

Nip : 19720822 200501 1 002

**Pembimbing II**



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd**

Nip. 19670909 200501 2 001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Setivo Utovo, M.Pd**

Nip. 19720822 200501 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul :

**DESKRIPSI KECAKAPAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
CENDRAWASIH DESA ILOHUNGAYO KECAMATAN BATUDAA  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**HAWA KADIR  
Nim : 153 416 086**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari / Tanggal : Selasa, 19 Mei 2020**

**Waktu : 11:00 Wita s/d selesai**

<b>Penguji :</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP: 195709181985032001		1 .. 23 .. 7 .. 2020
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP: 197912212009121001		2 .. 12 .. 7 .. 2020
3. Dr. Setiyo Utoyo M.Pd NIP: 197208222005011002		3 .. 9 .. 7 .. 2020
4. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP: 196709092005012001		4 .. 14 .. 7 .. 2020

Gorontalo, 19 Mei 2020  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
**Dr. Arwidayanto, M.Pd**  
NIP: 197509152008121001

## ABSTRAK

**Hawa Kadir**, 2020. Deskripsi Kecakapan Sosial Pada Anak Kelompok B Di TK Cendrawasih Desa Ilohungayo Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kecakapan sosial pada anak kelompok B di TK Cendrawasih Desa Ilohungayo Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang Kecakapan Sosial pada anak kelompok B di TK Cendrawasih Desa Ilohungayo Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan pada penelitian ini deskriptif kualitatif, yaitu Bagaimana Deskripsi Kecakapan Sosial Pada Anak TK Kelompok B di TK Cendrawasih Desa Ilohungayo. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kecakapan sosial dengan indikator penilaian yakni: 1. Anak mampu bekerja sama dengan temannya, 2. Anak mampu menolong temannya, 3. Anak memiliki rasa peduli terhadap temannya, 4. Anak mampu menjadi pendengar yang baik ketika ada temannya berbicara. Dari jumlah anak 20 orang yang sudah memiliki kecerdasan sosial ada 14 orang atau 70% sedangkan yang belum memiliki kecerdasan sosial ada 6 orang atau 30%. Hal ini dibuktikan bahwa kemampuan guru dalam mengkolaborasikan pembelajaran masih rendah, seperti halnya belajar sambil bermain sehingga kemampuan anak dalam bekerja sama saat bermain maupun berkomunikasi dengan empaty dapat terlihat. Dengan demikian kecerdasan sosial sangat penting untuk membantu anak dalam menjalin hubungan dengan orang lain pada kehidupan selanjutnya.

***Kata Kunci : “Kecakapan Sosial”***

## ABSTRACT

**Kadir, Hawa.** 2020. Description of Social Skills of Group B Children in Cendrawasih Kindergarten Ilohungayo Village, Batudaa District, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

The purpose of this study was to obtain a picture of Social Skills of group B children in Cendrawasih Kindergarten Ilohungayo Village, Batudaa District, Gorontalo Regency; this was generated from the research problem. It employed a descriptive qualitative; in which to describe the state of the school environment and students. Further, the research data were collected through observation, interviews, and documentation.

Based on the results of the study, it was concluded that social skills with assessment indicators included: 1. children were able work together with friends, 2. helping their friends, 3. showing kindness to their friends, 4. be a good listener in conversation. Furthermore, it showed that 14 children (70%) of 20 children had social intelligence, while 6 children (30%) had not demonstrated social intelligence. This result was evidenced by the ability of teachers in collaborating on the learning process which was still low, for example in learning and playing so that children can show the ability to work together in playing or communicating with empathy can be seen. Therefore, social intelligence was essentials to help children to connect with others in their next life.

**Keywords: "Social Skills"**

