

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Deskripsi Kecakapan Sosial Anak Kelompok B Di TK Cendrawasih Desa Iihungayo, Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo yaitu: (1) Kerja sama, yang dilakukan setiap anak terhadap teman sebaya sudah dapat dilakukan sehingga dapat menumbuhkan kecakapan sosial anak dari mulai anak berinteraksi dengan orang lain. (2) Berkomunikasi empati, yang ditujukan anak terhadap orang lain dengan memahami dan menyadari perasaan orang lain yang diterapkan dari anak sejak berusia dini sangat menumbuhkan kecakapan sosial anak.

Hal ini di dukung data pengamatan terhadap kecakapan anak yakni anak mampu bekerja sama dengan temannya, anak mampu menolong temannya, anak mempunyai rasa peduli terhadap temannya dan anak mampu menjadi pendengar yang baik ketika ada temannya yang berbicara.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka mengenai Deskripsi Kecakapan Sosial Anak Kelompok B Di TK Cendrawasih Desa Iihungayo dengan demikian guru harus lebih efektif dalam mengembangkan kecakapan sosial anak sehingga nantinya anak mampu berinteraksi di lingkungan sekolah keluarga dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi (2004:10), *kecakapan Hidup (Life Skills Educations)*. Bandung : Alfabeta
- Anwar. (2006). *Pendidikan kecakapan Hidup (Life Skills Educations)*. Bandung : Alfabeta
- Broad Based Education (2002:7) *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Daniel Goleman. (2007). *Sosial Intelligence*. (Alih bahasa : Hariono S. Imam). Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Departemen Agama. (2005). *Pedoman Integrasi Life Skills dalam Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Kelembagaan Agama Islam.
- Departemen Agama (2005 : 22), *Sosial Intelligence*. (Alih bahasa : Hariono S. Imam). Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Edward Thorndike, (2005). *Strategi belajar mengajar (melalui penanaman konsep islami)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Fathurrohman Pupuh. 2007. *Strategi belajar mengajar (melalui penanaman konsep islami)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Foleno (2014) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Francis (2007) *Pedoman Integrasi Life Skills dalam Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Kelembagaan Agama Islam.
- Goleman. (2001). *Pedoman Integrasi Life Skills dalam Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Kelembagaan Agama Islam.
- Hartati Sofia (2005) *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kartono Kartini (2010) *Sosial Intelligence*. (Alih bahasa : Hariono S. Imam). Jakarta : Gramedia Pustaka.

- May Lwin. et al. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecakapan*.
(Alih bahasa : Christine Sujana,S.Pd). Jakarta : Penerbit Indeks.
- Rusdinal (2005) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja
Rosdakarya.
- Shapiro (Azzet, 2014) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syamsu. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Terry L. Sheperd (2002). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Tim Broad Based Education. (2002). *Strategi belajar mengajar (melalui
penanaman konsep islami)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yusuf Syamsu. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja
Rosdakarya.