

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN LOGIKA MATEMATIKA MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK
TERATAI DESA HUANGOBOTU KECAMATAN KABILA
BONE KABUPATEN BONE BOLANGO**

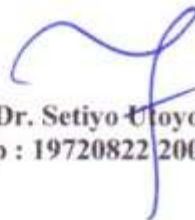
Oleh

ROSTIN PAKAYA

NIM : 153416088

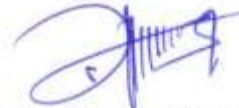
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
Nip : 19720822 200501 1 002

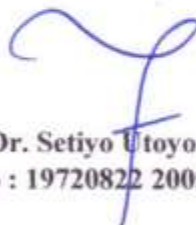
Pembimbing II



Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd., M.Pd
Nip : 19790828 201504 2 001

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
Nip : 19720822 200501 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN LOGIKA MATEMATIKA MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK
TERATAI DESA HUANGOBOTU KECAMATAN KABILA
BONE KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**ROSTIN PAKAYA
153416088**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari,tanggal : Selasa, 19 Mei 2020
Waktu : 08.00 Wita s/d selesai

Penguji :

1. **Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd**
Nip : 198311102008012010

2. **Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd**
Nip : 197802011200641002

3. **Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd**
Nip : 197208222005011002

4. **Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd**
Nip : 19790828 2015042001

	Tanda Tangan	Tanggal
1.....		1. <u>20-7-2020</u>
2.....		2. <u>13-7-2020</u>
3.....		3. <u>29-8-2020</u>
4.....		4. <u>13-7-2020</u>

**Gorontalo, 19 Mei 2020
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Arwildayanto, M.Pd
Nip: 19750915 200812 1 001

ABSTRAK

Rostin Pakaya. NIM. 153416088. Meningkatkan Kemampuan Logika Matematika melalui Permainan Kartu Angka pada Anak Kelompok B TK Teratai Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. dan pembimbing II Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini “bagaimana meningkatkan kemampuan logika matematika melalui permainan kartu angka pada anak Kelompok B TK Teratai Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan logika matematika melalui permainan kartu angka pada anak Kelompok B TK Teratai Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

Dalam memperoleh hasil penelitian terhadap permasalahan di atas, peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), teknik pengumpulan data dalam bentuk observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan logika matematika anak melalui permainan kartu angka secara signifikan. Anak yang telah memiliki kemampuan logika matematika pada kegiatan observasi awal sebanyak 6 anak (30%) kemudian pada siklus I meningkat menjadi 14 orang anak (70%), dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 17 orang anak (85%). Dengan demikian permainan kartu angka dipandang cocok dan relevan digunakan untuk meningkatkan kemampuan logika matematika anak Kelompok B TK Teratai Desa Huangobotu Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango

Kata kunci : Logika matematika, permainan, kartu angka.

ABSTRACT

Pakaya, Rostin. Student ID: 153416088. Improving Mathematical Logic Ability through Number Card Games for Children in Group B: A study at Teratai Kindergarten in Huangobotu Village, Kabila Bone District, Bone Bolang Regency. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. Co-supervisor: Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd., M.Pd.

As based on the research problem statement, the purpose of this study was to improve the ability of mathematical logic through numerical card games in children of Group B at Teratai Kindergarten Huangobotu Village, Kabila Bone District, Bone Bolango Regency.

In obtaining the research results, a classroom action research (CAR) method was employed. Data collection techniques of this study were in the form of observation and documentation.

The results showed that there was a significant increase in children's mathematical logic abilities through numerical card games. Children who had mathematical logic abilities on the initial observation activities were six children (30%); then, in the first cycle, it increased to 14 children (70%). Further, this trend continued in the second cycle, with 17 children (85%) who had their ability improved. In conclusion, numerical cards were considered suitable and relevant to enhance children's mathematical logic abilities in Group B of the site area.

Keywords: Mathematical logic, games, number cards.

