

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
MENGUNAKAN SEMPOA DI KELOMPOK B PAUD
AL BAROQAH DESA DUNGALA KECAMATAN
BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh
FITRIYATI D MUSA
NIM: 153416090**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
Nip : 198311102008012010

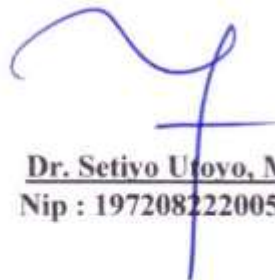
Pembimbing II



Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd
Nip : 197802012006041002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setiyo Utovo, M.Pd
Nip : 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
MENGUNAKAN SEMPOA DI KELOMPOK B PAUD
AL BAROQAH DESA DUNGALA KECAMATAN
BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**





Oleh :

FITRIYATI D MUSA

NIM :153416090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari, Tanggal : Selasa, 19 Mei 2020
Waktu : 14.00 WITA s/d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
5. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd Nip:197208222005011002	1. 	1. 9-7-2020
6. Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd Nip :198011012009122001	2. 	2. 14-7-2020
7. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd Nip: 198311102008012010	3. 	3. 14-7-2020
8. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd Nip:197802012006041002	4. 	4. 16-7-2020

Gorontalo, 19 Mei 2020
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwildavanto, M.Pd
Nip. 19750915 200812 1 001

ABSTRAK

Fitriyati D Musa, Nim153416090. meningkatkan kemampuan berhitung anak menggunakan sempoa di kelompok B PAUD Al Baroqah Desa Dunggala Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Tugas akhir studi S1 Pendidik Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2020. Pembimbing I Dr. Pupung Puspita Ardini, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II : Icam Sutisna.S.Pd, M.Pd

Tujuan dan subyek penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak menggunakan sempoa, yang berjumlah 12 orang anak, 7 anak laki-laki dan 5 anak perempuan.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Teknik analisa data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berhitung menggunakan sempoa yang dilakukan dalam 2 siklus dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak. Peningkatan kemampuan berhitung anak tersebut dapat dilihat dari hasil data observasi yang diperoleh setiap siklus mengalami peningkatan.

Sebelum tindakan, kemampuan berhitung anak pada kriteria berkembang sesuai harapan 3 orang anak atau (25%) dan kriteria belum berkembang 9 orang anak atau (75%). Pada siklus I ketuntasan kemampuan berhitung anak meningkat untuk kriteria berkembang sesuai harapan 4 orang anak atau (33,33%), Kriteria Mulai berkembang 2 orang anak atau (16,67%) dan kriteria belum berkembang 6 orang anak atau (50%). Dan pada siklus II ketuntasan kemampuan berhitung anak meningkat untuk kriteria berkembang sesuai harapan 10 orang anak atau (83,33%), Kriteria Mulai berkembang 2 orang anak atau (16,67%).

Kata Kunci : *berhitung kemampuan sempoa*

ABSTRACT

Musa, Fitriyati D. Student ID: 153416090. Improving group B students' numeracy skills by using abacus in Al Baroqah PAUD playgroup in Dunggala Village, Batudaa Sub-district. Undergraduate Thesis of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo, 2020. Principal Supervisor: Dr. Pupung Puspita Ardini, S.Pd, M.Pd. Co-Supervisor: Icam Sutisna.S.Pd, M.Pd

The objective of this research was to improve group B students' numeracy skills by using abacus in Al Baroqah PAUD playgroup in Dunggala Village, Batudaa Sub-district, Gorontalo District. It was based on the problem statement of this research. As the subject, this Classroom Action Research involved 12 students (seven males and five females).

The data were from observation and documentation. The data analysis technique was carried out in a qualitative descriptive and quantitative manner. Carried out in two cycles, the results showed that using an abacus could improve students's numeracy skills. It could be seen from the increase in the results of observation data obtained in each cycle.

Before the treatment, three students (25%) were on the developed criteria according to the expectations, and the rest nine students (75%) were on the undeveloped criteria. In the first cycle, the completeness of students' numeracy skills significantly increased for the developed criteria according to the expectations of four students (33.33%); on the developing criteria of two students (16.67%), and; on the undeveloped criteria of six students (50%). Furthermore, in the second cycle, the completeness of students' numeracy skills significantly improved for the developed criteria according to the expectations of ten students (83.33%) and on the developing criteria of two students (16.67%).

Keywords: *numeracy skills, abacus*

