

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung anak dapat meningkat menggunakan sempoa. Dengan diawali dengan observasi awal ada 3 anak (25%) dari 12 yang memiliki kriteria berkembang sangat baik dan ada 9 anak (75%) dari 12 anak yang memiliki kriteria belum berkembang, pada siklus I sebanyak 4 anak (33,33%) dari 12 anak yang memiliki kriteria berkembang sangat baik dan ada 6 anak (50%) dari 12 anak yang memiliki kriteria belum berkembang dan dilanjutkan siklus II sebanyak 10 anak (83,33%) dari 12 anak yang memiliki kriteria berkembang sangat baik dan ada 2 (16,67%) dari 12 anak yang belum berkembang.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Saran bagi sekolah**

Saat proses pembelajaran pihak sekolah harus lebih melengkapi media-media pembelajaran untuk anak, agar materi yang disampaikan guru bisa diterima oleh anak.

##### **2. Saran Bagi guru**

Dalam proses pembelajaran guru harus menggunakan metode dan media yang menyenangkan agar anak-anak senang dalam mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung dan guru harus lebih memberikan motivasi kepada anak-anak.

##### **3. Saran Bagi Siswa**

Anak-anak dalam pembelajaran harus punya motivasi dan kemauan untuk melaksanakan proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Depdiknas, 2000. *Permainan Berhitung di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta Depdiknas.
- Depdiknas. 2009. *Kurikulum Permen 58*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Dasar
- Depdiknas, 2007. *Pedoman Pembelajaran Berhitung Di Taman Kanak – Kanak* . Jakarta : Depdiknas
- Ismarti. 2016. *Meningkatkan Penguasaan Bilangan dengan Mental Aritmatika Sempoa*. UNRIKA. Jurnal Dimensi. Volume 2
- Ningsih, Prima Cahya. 2014. *Peranan Media Sempoa Dalam Menstimulasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-kanak Putera Harapan Gresikan Surabaya*. Surabaya: Skripsi tidak diterbitkan
- Pardjono, dkk. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: UNY
- Priyani, Retno. 2006. *Warna Warni Kecerdasan Anak dan Pendampingannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rahman, Hibana S. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media
- Sriningsih. 2008. *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo
- Sudono, Anggani. 2010. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk PAUD*. Jakarta: Grasindo.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.
- Suyanto, 2005. *Konsep Dasar Anak Usia Dini* : Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.