

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN
BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK MUTIARA LAUT
DESA OLUHUTA KABILA BONE KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**YOLAN S. ADAM
NIM. 153 416 091**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**DR. Ummyssalam A. T. A. Duludu, M.Pd
Nip. 196605152003122001**

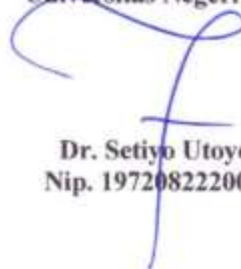
Pembimbing II



**Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd
Nip. 197908282015042001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
Nip. 197208222005011002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN
BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK MUTIARA LAUT
DESA OLUHUTA KABILA BONE KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**Yolan S. Adam
153 416 091**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/ tanggal : Senin, 18 Mei 2020
Waktu : 14.00 Wita**

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd Nip. 196709092005012001	1. 	1. 15-07-2020
Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd Nip. 198311102008012010	2. 	2. 24-07-2020
DR. Ummyssalam A. T. A. Duludu, M.Pd Nip. 196605152003122001	3. 	3. 13-07-2020
Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd Nip. 197908282015042001	4. 	4. 13-07-2020

**Gorontalo, 18 Mei 2020
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Arwildayanto, M.Pd
Nip. 197509152008121001**

ABSTRAK

Yolan S. Adam, Nim. 153 416091. Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Boneka Tangan pada Anak Kelompok B di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kabila Bone Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2018. Pembimbing I DR. Ummysalam Adam T. A. Duludu, M.Pd, dan Pembimbing II Sri WahyuningsihLaiya, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan kerjasama anak melalui permainan boneka tangan pada anak kelompok B di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kabila Bone Kabupaten Gorontalo.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Sedangkan jenis penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik penelitian tindakan kelas. Dari hasil penelitian pada kegiatan pendekatan pembelajaran, yang menjadi subjek penelitian adalah anak TK Mutiara Laut yang berjumlah 20 orang dengan observasi awal untuk kriteria berkembang sesuai harapan 8% (2 anak), mulai berkembang 22% (4 anak), dan belum berkembang 70% (14 anak). Adapun yang digunakan dalam pengembangan kemampuan kerjasama anak dengan indikator kinerja 75% dari jumlah anak yang memiliki kemampuan kerjasama.

Hasil analisis data diperoleh siklus I untuk kriteria berkembang sesuai harapan 48% (9 anak), mulai berkembang 23% (4 anak), dan belum berkembang 29% (6 anak), siklus II Berkembang sesuai harapan 75% (15 anak), Mulai berkembang 18% (3 anak), dan belum berkembang 7% (2 anak). Dengan demikian maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa kemampuan kerjasama anak dapat ditingkatkan melalui kegiatan bermain boneka tangan di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kabila Bone Kabupaten Gorontalo dapat diterima.

Kata kunci : *Kemampuan, Kerjasama, Permainan BonekaTangan*

ABSTRACT

Adam, Yolan S. Student ID. 153 416 091. Improving Cooperative Skills through Hand Puppet Play of Group B Children at TK Mutiara Laut Kindergarten in Oluhuta Village, Kabila Bone, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo 2018. Principal Supervisor: Dr. Ummysalam Adam T. A. Duludu, M.Pd. Co-supervisor: Sri Wahyuningsih Laiya, S.Pd., M.Pd.

This classroom action research was devoted to determining the cooperative skills of group B children through hand puppet play at TK Mutiara Laut Kindergarten in Oluhuta Village, Kabila Bone, Gorontalo Regency.

The data were collected from observation and documentation. As many as 20 children were involved as the subject during the learning activity. In the preliminary observation, two children (8%) develop as expected, four children (22%) started to develop, and 14 children (70%) were yet to develop. Moreover, the development of children's cooperative skills used the performance indicator by 75% of the number of children who had the skills.

The analysis result revealed that nine children (48%) developed as expected, four children (23%) started to develop, and six children (29%) were yet to develop in cycle I. Meanwhile, in cycle II, 15 children (75%) developed as expected, three children (18%) started to develop, and two children (7%) were yet to develop. On that ground, the research hypothesis stating that "children's cooperative skills can be improved through hand puppet play at TK Mutiara Laut Kindergarten in Oluhuta Village, Kabila Bone, Gorontalo Regency" was accepted.

Keywords: *Skill, Cooperation, Hand Puppet Play*

