

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang Berjudul
**MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
MELALUI TARI KREASI MENANAM JAGUNG PADA
KELOMPOK B DI TK MUTIARA LAUT
DESA OLUHUTA KABILA BONE
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

MASNI HUSAIN SULEMAN
NIM. 153 416 092

Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Skripsi

Pembimbing I



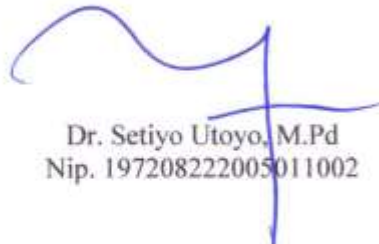
Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd
Nip. 197802012006041002

Pembimbing II



Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si
Nip. 197908282015042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
Nip. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI TARI KREASI
MENANAM JAGUNG PADA KELOMPOK B DI TK MUTIARA LAUT
DESA OLUHUTA KABILA BONE KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

Masni Husain Suleman
153 416 092

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ tanggal : Senin, 18 Mei 2020
Waktu : 15.00 Wita

Penguji :

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
Nip. 198311102008012010

1.....

1. 14-7-2020

Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd
Nip. 197908282015042001

2.....

2. 13-7-2020

Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd
Nip. 197802012006041002

3.....

3. 13-7-2020

Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si
Nip. 197908282015042001

4.....

4. 14-7-2020

Gorontalo, 18 Mei 2020

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwildayanto, M.Pd
Nip. 197509152008121001

ABSTRAK

Masni Husain Suleman, Nim. 153 416 092. Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Menanam Jagung pada Kelompok B di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kabila Bone Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2018. Pembimbing I Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kecerdasan kinestetik anak melalui tari kreasi menanam jagung pada anak kelompok B di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kabila Bone Kabupaten Gorontalo. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik penulisan dilakukan dengan menggunakan teknik penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian dalam kegiatan pendekatan pembelajaran, Yang menjadi subjek penelitian adalah anak TK yang berjumlah 20 orang dengan observasi awal untuk kriteria berkembang sesuai harapan 6,7% (1 anak), mulai berkembang 16,6% (4 anak), dan belum berkembang 76,7% (15 anak). Adapun yang digunakan dalam pengembangan kecerdasan kinestetik dengan indikator kinerja 75% dari jumlah anak yang memiliki kecerdasan naturalis.

Dari hasil analisis data diperoleh siklus I untuk kriteria berkembang sesuai harapan 26,6% (5 anak), mulai berkembang 20% (4 anak), dan belum berkembang 56,7% (13 anak), siklus II berkembang sesuai harapan 48,3% (9 anak), Mulai berkembang 40% (8 anak), dan belum berkembang 11,6% (3 anak). Dengan demikian maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa kecerdasan kinestetik anak dapat ditingkatkan melalui tari kreasi menanam jagung di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kabila Bone Kabupaten Gorontalo dapat diterima. Kesimpulan penelitian yaitu penerapan metode tari kreasi menanam jagung dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci : *Kecerdasan, Kinestetik, Tari Kreasi Menanam Jagung*

ABSTRACT

IMPROVING CHILDREN'S KINESTHETIC INTELLIGENCE

Suleman, Masni Husain. Student ID: 153 416 092. Improving Children's Kinesthetic Intelligence through Maize Planting Creation Dance: A Study on Group B Students at TK Mutiara Laut Kindergarten in Oluhuta Village, Kabila Bone, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. 2018. Principal Supervisor: Icam Sutisna, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Nunung Suryana Jamin, S.E., M.Si.

The objective of this research was to explore children's kinesthetic intelligence after participating in maize planting creation dance. It focused on group B students at TK Mutiara Laut Kindergarten in Oluhuta Village, Kabila Bone, Gorontalo Regency. The data of this classroom action research were collected from observation and documentation.

According to the preliminary observation involving 20 students as the research subject, the criteria of the children's kinesthetic intelligence development involved satisfactory (6.7%, one student), start developing (16.6%, four students), and yet developed (76.7%, 15 students). The indicator of performance was 75% out of the students with naturalist intelligence.

In cycle I, the percentage of each criterion was 26.6% for the satisfactory category (five students), 20% for the category of start developing (four students), and 56.7% for the yet developed category (13 students). Students' improvement was shown in cycle II, which was seen in the percentage of each category, such as 48.3% (satisfactory, nine students), 40% (start developing, eight students), and 11.6% (yet developed, three students). To sum up, the hypothesis stating that "maize planting creation dance is effective to improve children's kinesthetic intelligence" was accepted.

Keywords: *Intelligence, Kinesthetic, Maize Planting Creation Dance*

