

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data diperoleh siklus I untuk kriteria berkembang sesuai harapan 26,6% (5 anak), mulai berkembang 20% (4 anak), dan belum berkembang 56,7%(13 anak), siklus II berkembang sesuai harapan 48,3% (9 anak), Mulai berkembang 40% (8 anak), dan belum berkembang 11,6%(3 anak). Dengan demikian maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa kecerdasan kinestetik anak dapat ditingkatkan melalui tari kreasi menanam jagung di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kabila Bone Kabupaten Gorontalo dapat diterima. Kesimpulan penelitian yaitu penerapan metode tari kreasi menanam jagung dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

- 1) Guru harus memiliki kemampuan yang baik dalam pembelajaran meningkatkan kecerdasan kinestetik anak di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kabila Bone Bone Bolango.
- 2) Metode tari menanam jagung sebaiknya digunakan guru dalam merangsang kecerdasan kinestetik anak di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kabila Bone Bone Bolango
- 3) Guru harus membicarakan masalah-masalah yang ada pada orang tua anak, para ahli dan guru lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, Thomas. (2002). *Setiap Anak Cerdas : Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Terj. Rina Buntaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto. Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta :Rineka Cipta
- Gardner, Howard. (1993). *Multiple Intelligences : The Theory in Practice A Reader*. New York: Basic Books
- Husdarta dan Nurlan Kusmaedi. 2010. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta
- Kemmis, S & Taggart, R. (1992). *The Action Research Planner*, Australia: Deakin Universtity Press.
- KBBI (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Margono S. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Masitoh, 2005. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen R. 2004 *Metode Pengajaran di Taman kanak-Kanak*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moeslichatoen, R. (2010). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pamadi Hadjar, M.A. dkk (2009) *Pendidikan Seni di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Slamet Suyanto, (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta. Rineke Cipta
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009 *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. PT. Index.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2009 *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. PT. Index

Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.