

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Dengan
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas X
SMA Negeri 1 Tilamuta**

Oleh

FERAWATHILALA

NIM. 231 413 003

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I



Dra. Hj. Resmivati Yunus, M.Pd.
NIP. 19621203 199403 2 002

Pembimbing II



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW KELAS X DI SMA
NEGERI 1 TILAMUTA”**

Oleh:





**FERAWATI HILALA
NIM. 231413033**

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Hari/ Tanggal : Senin, 20 Juli 2020

Waktu : 08.00 – 17.00 Wita

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19740121 200801 1 006	
2. Drs. H. Darwin Une M.Pd NIP. 19581129 199403 1 001	
3. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd NIP. 19621203 199403 2 002	
4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd NIP. 19731005 200312 2 002	

**Gorontalo
Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Zamcha Ngia, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002



ABSTRAK

Ferawati Hilala, 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X Ips 3 di SMA Negeri 1 Tilamuta melalui penerapan model pembelajaran kooperative tipe Jigsaw. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Pembimbing II Yusni Pakaya S.Pd, M.Pd.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Jigsaw pada siswa kelas X³ SMA Negeri 1 Tilamuta. Pada pembelajaran Topik kerajaan di Indonesia bercorak Islam. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pada setiap siklus siswa diberikan tes pada akhir siklus untuk mengukur kemampuan hasil belajar. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes. Analisis data dilakukan dengan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan yaitu dari siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa, yang tidak tuntas sebanyak 13 siswa dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 70,33%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 28 siswa, dan yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 93,33%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta.

Kata Kunci : Hasil belajar Siswa, model pembelajaran Jigsaw

ABSTRACT

Ferawati Hilala, 2020. Improving Students' Learning Outcomes at History Subject at Grade X IPS (Social Sciences) 3 of SMA Negeri 1 Tilamuta through the Application of Cooperative Learning Model type Jigsaw. Skripsi, Study Program of History Education, Department of History, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd, and the Co-supervisor is Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

This classroom action research was aimed at improving students' learning outcomes through the application of the Jigsaw learning model at Students of Grade X³ at SMA Negeri 1 Tilamuta in the learning material of Islamic Kingdoms in Indonesia. This was a Classroom Action Research that was conducted in two cycles, each of which consisted of stages of planning, action implementation, observation, and reflection. In every cycle, students were given a test at the end of the cycle to measure the learning outcomes. The instruments used in this research were observation sheet and test, while data analysis was done through descriptive. The finding revealed that the Jigsaw learning model was effective in improving students' learning outcomes. Students' learning outcomes in the learning process had an improvement, namely, at cycle I, the number of students who have completed as much as 17 students, students who have not completed as much as 13 students, and the percentage of classical completeness for 70,33%. At cycle II, the number of students who have completed an increase to 28 students, students who have not completed as much as 2 students, and the percentage of classical completeness was 93,33%. Hence, it could be concluded that the application of the Jigsaw learning model could improve students' learning outcomes at Grade X of SMA Negeri 1 Tilamuta.

Keywords: Students' Learning Outcomes, Jigsaw Learning Model

