

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN NHT DI SMA N 4 KOTAMOBAGU

(Studi khusus di SMA N 4 Kotamobagu)


Oleh


MOH. ANDI AGUNG MANANGIN

231413029


Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. H. Darwin Une, M.Pd  
NIP: 19581129 199403 1 001

  
Dra. Resmivati Yunus, M.Pd  
NIP: 19621203 199403 2 002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Sejarah

  
Drs. H. Darwin Une, M.Pd  
NIP: 19581129 199403 1 00

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN NHT DI SMA N 4 KOTAMOBAGU

Oleh

MOH. ANDI AGUNG MANANGIN

NIM : 231 413 029

Telah Dipertahankan Didepan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 21 November 2019

Waktu : 08.00-16.00

Tempat : Ruang Jurusan Lt.2

Penguji

1. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19731005200312 2 002
2. Helman Manay S.Pd., M.Hum  
NIP. 19870330 201504 1 002
3. Drs. H. Darwin Une, M.Pd  
NIP. 19581129199403 1 001
4. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 19621203199403 2 002



Gorontalo, 21 November 2019  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Zulachra Ngiu, M.Pd  
NIP. 19670509199803 2 002

## ABSTRAK

**Moh Andi Agung Manangin.** 2019 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penenrapan Model Pembelajaran NHT di SMA N 4 Kotamobagu” Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Darwin Une, M.Pd dan pembimbing II Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd.

Penelitian tindakan kelas ini dilatar belakangi oleh nilai mata pelajaran sejarah yang rendah khususnya pada prestasi belajar siswa di kelas siswa belum mampu memecahkan persoalan terkait materi-materi khusus sejarah yang diberikan oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah dengan menggunakan tiga siklus yang pertama dan kedua dilaksanakan dua kali pertemuan sedangkan Siklus yang ketiga satu kali pertemuan sekaligus melakukan evaluasi Siklus yang telah dilewati. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Maret 2019 jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang prosesnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik dan pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis deskriptif terhadap data berupa dokumen hasil pekerjaan siswa daftar nilai dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* NHT dapat tercipta suasana belajar aktif bukan hanya dilakukan satu orang atau satu kelompok saja melainkan seluruh anggota kelompok memiliki tanggung jawab terhadap tugas atau materi yang dfiberikan oleh guru kepadanya.

**Kata-kata Kunci:** Prestasi belajar, Pembelajaran Sejarah, Model *Nubered head Together*.

## ABSTRACT

**Moh Andi Agung Manangin.** 2019. "An Effort to Improve Learning Achievement through the Application of Numbered Head Together (NHT) Learning Model at SMA N 4 Kotamobagu". Skripsi, Bachelor Study Program of History Education. Faculty of Social Sciences. State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. H. Darwin Une, M.Pd, and the Co-supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd.

The background of this classroom action research is the low value of history subjects especially on learning achievement in a class where students have not been able to solve problems related to specific history material provided by the teacher.

The research is aimed at improving history learning achievement by using three cycles, in which the first and second cycle conducted in two meetings, and the third cycle conducted in one meeting while evaluating the cycle that has been passed. This research is conducted from February to March 2019. Additionally, this research is a classroom action research in which the process consists of planning, implementing, observing, and reflecting. The data collection technique of this research is descriptive analysis towards the data in the form of document of student's work results, grades list, and observation sheets.

The research finding reveals that by using the Numbered Head Together learning model, it can create an active learning atmosphere. It is not only done by one person or one group, but all group members have responsibility for the tasks or material provided by the teacher.

**Keywords:** Learning Achievement, History Learning, Numbered Head Together Model

