

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Hasil belajar merupakan sesuatu yang didapat oleh seseorang (siswa) dengan kemampuan dan upaya dari kerja dan keinginan yang dimilikinya. Hasil belajar yang baik akan dapat mendorong siswa tersebut untuk lebih giat lagi untuk belajar dan lebih memperdalam keinginannya untuk menggapai cita-cita yang diharapkannya serta hasil dari apa yang telah diusahakan dengan menggunakan daya atau kekuatan. Prestasi seorang siswa antara lain lulus ujian dengan nilai yang sangat memuaskan, prestasi yang diperoleh dengan ketekunanannya dalam belajar. Pentingnya prestasi bagi siswa antara lain: Membuat bangga, mengharumkan nama baik sekolah dan keluarga, lebih percaya diri, optimis dengan semua harapan, lebih bersemangat dan lain-lain.

Peningkatan Hasil belajar seorang siswa tergantung juga dari fasilitas-fasilitas yang telah disediakan oleh pihak sekolah. Seorang guru dapat merangsang prestasi seorang siswa dengan metode pembelajaran yang aktif untuk digunakan dalam setiap model pembelajaran. Selanjutnya prestasi belajar siswa banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik berasal dari dirinya (internal) maupun dari luar dirinya (eksternal). Prestasi belajar yang dicapai siswa pada haikikatnya merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor tersebut. Oleh karena itu, pengenalan guru terhadap faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar

siswa mencapai prestasi yang seoptimal mungkin. Namun semua itu harus ada upaya dari guru untuk dapat membuka peluang bagi siswa mengembangkan prestasinya dengan baik dan seefektif mungkin. Prestasi juga dapat timbul dari rasa ingin tahu dan proses belajar yang matang karena walaupun guru telah berusaha mendidik siswa dengan seoptimal mungkin namun tanpa ada kemauan dari siswa tersebut maka tidak akan ada hasilnya.

Dewasa ini, penggunaan metode pembelajaran dalam proses belajar-mengajar sangat bermanfaat untuk dapat merangsang kemampuan berfikir setiap siswa. Metode pembelajaran yang tepat sasaran penggunaannya dapat juga memberikan suatu manfaat pembelajaran yang efektif. Sehingga ke-efektifan tersebut dapat juga meningkatkan sebuah prestasi belajar yang baik pada siswa. Dengan adanya peningkatan dalam prestasi belajar maka penggunaan metode terhadap pembelajaran tersebut dikatakan telah berhasil.

Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar seorang siswa adalah model pembelajaran tipe NHT (*Numbered Heads Together*). Model pembelajaran tipe NHT merupakan sistem pembelajaran yang melibatkan lebih banyak siswa dalam menelaah materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran tersebut.

Saat ini penerapan model pembelajaran tipe NHT telah populer digunakan oleh guru-guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Sehingga di seluruh

sekolah-sekolah di Indonesia penerapan model pembelajaran tipe NHT bukanlah hal yang lumrah. Namun dari itu semua tergantung dari proses bagaimana seorang guru mampu untuk mengeksplorasi suatu pembelajaran yang benar-benar dapat dipahami serta meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu maka penulis memformulasikan judul penelitiannya yaitu: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Di SMA Negeri 4 Kotamobagu.*

## **1.2 Rumusan Masalah**

1. Apakah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran NHT Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA N 4 Kotamobagu?

## **1.3 Tindakan Yang Dipilih**

Tindakan yang dipilih dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) Pada siswa kelas X Di SMA N 4 Kotamobagu.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini mempunyai dua tujuan, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus, masing-masing tujuan tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) Pada Siswa Di SMA N 4 Kotamobagu.

## 2. Tujuan Khusus

Ada pun tujuan khusus dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk menerapkan model pembelajaran NHT dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat bermanfaat langsung bagi sekolah , bagi guru dan siswa. Manfaat tersebut masing-masing diuraikan sebagai berikut :

#### 1. Manfaat Langsung Bagi Sekolah :

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat langsung bagi sekolah yaitu menerapkan model pembelajaran NHT untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### 2. Manfaat Bagi Guru dan Siswa :

##### a. Manfaat Bagi Guru

Guru dapat memperoleh pengalaman dalam melakukan penelitian tindakan kelas dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

##### b. Manfaat Bagi Siswa

Siswa dapat memperoleh model pembelajaran tipe yang lebih menyenangkan dan dengan mudah dapat menyerap mata pelajaran yang diberikan oleh guru.